

3 Manejar los desacuerdos

Dios nos acompaña mientras enfrentamos el desafío del desacuerdo, que puede convertirse en una oportunidad para relaciones más sólidas si se maneja bien.

Tres puntos clave:

- 1** Podemos tener buenas relaciones incluso cuando no estamos de acuerdo. De hecho, las relaciones se fortalecen cuando somos capaces de negociar bien los conflictos.
- 2** Cuando tenemos curiosidad por aquellos con quienes no estamos de acuerdo y nos involucramos auténticamente, podemos generar confianza, lo cual es necesario para tener conversaciones difíciles y ver dónde podríamos necesitar cambiar.
- 3** No se trata de estar de acuerdo, de decir que la diferencia no importa o de que "todo es relativo", sino de elegir la forma en que nos relacionamos cuando existe un profundo desacuerdo.



Reflexión



Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitrión o anfitrión.

Ante el desacuerdo, nuestro instinto natural puede ser retirarnos y no hacer olas. O nuestra tendencia puede ser la opuesta: atacar a la otra persona y solo ver el pleito.

En el mejor de los casos, cualquiera de estas respuestas ocasionará un estancamiento. Pero imagina lo que podría suceder en nuestro mundo si cada persona involucrada en un conflicto buscara comprender mejor a su enemigo.

Jesús no se ve amenazado por opiniones divergentes, como vemos en su encuentro con Simón el fariseo y la mujer que le lava los pies. No le teme al conflicto que surgirá al honrar a la mujer, sino que nombra el conflicto y expresa su punto de vista con respeto y a través de un relato. La mujer que le lava los pies a Jesús no habría tenido ninguna duda sobre el conflicto que sus acciones provocarían, pero encuentra la manera de expresar su convicción tanto abiertamente como con profunda humildad.

Conciliar no se trata de erradicar o ignorar la diferencia o decir que no hay absolutos morales. Se trata de encontrar formas de escucharnos, con generosidad y honestidad, tanto en las cosas que tenemos en común como en las que diferimos enormemente. Sobre esta base, la confianza puede comenzar a construirse más allá de la dimensión del desacuerdo.

La sesión inicia aquí

Bienvenida

🕒 10 minutos

🖋️ 00:00

Comentarios

🕒 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente cualquier experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

Introducción

🕒 5 minutos

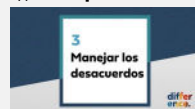
■ Di a las y los participantes:

En esta sesión, reconoceremos que Dios nos acompaña mientras enfrentamos el desafío del desacuerdo y exploraremos cómo el manejar bien el desacuerdo puede convertirse en una oportunidad para relaciones más sólidas.

Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar los desacuerdos que enfrentan en sus propias vidas y pidiendo a Dios que obre en el grupo mientras exploran cómo manejar los desacuerdos.

🖥️ Diapositiva 1





Señalizar

Todas las personas nos encontramos con conflictos y rara vez nos sentimos cómodas, pero no necesitamos sentirnos abrumadas por ellos. El ejemplo de Jesús nos muestra que podemos responder al desacuerdo con curiosidad y generosidad sin transigir en nuestras convicciones. De hecho, a veces el conflicto puede ser una oportunidad para profundizar y fortalecer las relaciones de formas que nunca hemos imaginado.

Relato

🕒 35 minutos

✍️ 00:00

🗨️ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

🗨️ Presenta las historias:

- Vamos a escuchar la historia de Mariam, una cristiana que vive en Londres, y su experiencia de desacuerdo y conflicto.
- Después de la historia, veremos el relato bíblico de un conflicto que surgió cuando una mujer le lavó los pies a Jesús.
- Identifiquen momentos en los que las personas practican los hábitos de
 - **Tener curiosidad** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
 - **Estar presente** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
 - **Reimaginar** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



Video

🕒 10 minutos

La historia de Mariam

1) Vean el video

2) Como grupo, comenten:



¿Qué les dice la historia de Mariam sobre cómo superar los desacuerdos?

🖥 Diapositiva 2



🖥 Diapositiva 3



Biblia

🕒 10 minutos

La mujer que le lava los pies a Jesús

(Lucas 7:36-50)

Trasfondo

🗨 3) Comparte el trasfondo

- La noticia de Jesús se había extendido y muchas personas se preguntaban quién era Jesús, lo que hizo que tanto Simón como esta mujer sintieran curiosidad. Simón, un líder religioso respetado, había invitado a Jesús a su casa.
- En este contexto, los hombres habrían estado reclinados para comer y las mujeres habrían estado sirviendo. Con su presencia, esta mujer estaba rompiendo un tabú social.
- Hay muchos temas en este pasaje, incluido el perdón, que veremos en la próxima sesión. Nuestro enfoque ahora está en el conflicto y el desacuerdo. Surge un conflicto entre Simón y Jesús y, aunque tácito, entre Simón y la mujer. A un cierto nivel, es un conflicto sobre el comportamiento aceptable. A un nivel más profundo, es un conflicto sobre la aprobación de Dios y el carácter de Dios.

🖥 Diapositiva 4



- Sin duda, la mujer sabe que sus acciones provocarán reacciones fuertes, pero aun así elige hacer lo inesperado y expresar su convicción con audacia y humildad; esta combinación de honestidad, valor y humildad nos da un modelo poderoso para enfrentar el conflicto.

4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



Grupos pequeños

🕒 15 minutos

5) Debate en grupos pequeños:

P ¿Qué aprendieron sobre Jesús en esta historia?

P En la historia de Mariam y el pasaje de la Biblia, ¿cómo ayudan los tres hábitos a las personas a manejar los desacuerdos?

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

🖥 Diapositiva 5



Señalizar

Jesús busca encontrar a la persona detrás del conflicto, el problema o la etiqueta. Él elige relacionarse, nombrar el conflicto y permitir que salga a la luz. Invita a Simon a volver a considerar la dignidad de alguien inicialmente descartada por tener poco valor. Abordar el desacuerdo de esta manera puede cambiar nuestra experiencia de conflicto y, en última instancia, nuestras relaciones. Hacer esto implica correr el riesgo de dedicar algo de tiempo y energía a la persona con la que no estamos de acuerdo, en lugar de desconectarnos.

i **Nota:** Esta actividad está diseñada para ayudar a las y los participantes a explorar sus respuestas al desacuerdo y cómo podrían comprender mejor a las personas con quienes no están de acuerdo. El énfasis no está en el debate o en la identificación de los mejores argumentos en ambos lados de un tema, sino en ver el desacuerdo a través de los ojos de otra persona.

🗨️ **Di a las y los participantes:**

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).



Actividad Icebergs

🕒 15 minutos

- 1** Rotula un lado de la habitación 'de acuerdo' y el otro 'en desacuerdo'.
- 2** 🗨️ **Di a las y los participantes:**
 - Observen que un lado de la habitación dice 'de acuerdo' y el otro 'en desacuerdo'.
 - Voy a leer varias frases.
 - A medida que voy leyendo cada una, decidan si están de acuerdo o en desacuerdo y colóquense en esa área de la habitación de acuerdo con su opinión.

i **Nota:** Quienes tengan una opinión contundente se pararán más hacia los extremos. Quienes no tengan una opinión tan marcada estarán más cerca del centro de la habitación.
- 3** Selecciona una o dos frases triviales de la lista a continuación (o crea tus propias frases) como preparación para la actividad.
- 4** 🗨️ Pide a dos o tres personas que comenten su punto de vista desde cada lado.
- 5** Ahora lee una frase polarizante de la lista de la página siguiente y repite la actividad, pidiendo a dos o tres personas que comenten su punto de vista desde cada lado.

Difference.

🖥️ **Diapositiva 6**



6 ■ Pide al grupo que reflexione en silencio sobre lo siguiente:

Observen cómo estaban escuchando las dos perspectivas:

- ¿Sintieron alivio al escuchar una opinión que refuerza la suya?
- ¿Se sintieron a la defensiva y estaban preparando su contraargumento?
- ¿Estaban haciendo suposiciones sobre otros aspectos de esta persona mientras compartía su punto de vista?

7 Lee otra frase polarizante y pide a las personas que se muevan de nuevo al lado de la habitación que refleje su punto de vista.

8 Esta vez, en lugar de pedir comentarios, invita a que se muevan ahora a la posición exactamente opuesta, ocupando el espacio que contrasta con su opinión.

9 ■ Pide a las y los participantes que hagan lo siguiente:

- 'Ponerse en el lugar' de alguien que tiene una opinión contraria a la suya
- Tener **curiosidad** por la persona que tiene esa opinión
- ¿Cuáles son sus experiencias de vida? ¿Qué esperanzas o temores podría tener?

10 ■ Pide a dos personas que:

- Compartan la postura opuesta como si fuera la suya (usando 'yo', 'mi' - no 'ella/él/ellos')
- ¿Cuál creen que podría ser el motivo por el que la persona sostiene ese punto de vista?
- ¿Qué sienten al ver el problema desde el punto de vista de la otra persona?

Frases triviales:

- Los perros son mejores que los gatos
- El dinero es para gastarlo, no para ahorrarlo
- El té es mejor que el café

Frases polarizantes:

- El capitalismo funciona
- La igualdad puede ir demasiado lejos
- La globalización es una fuerza para el bien

- Prevenir el cambio climático es la necesidad más apremiante de nuestro tiempo
- El Reino Unido debería disculparse por el colonialismo
- Nuestra sociedad tiene menos valores morales que hace 50 años
- La iglesia y la política no deberían mezclarse
- Matar nunca está justificado



Señalizar

Cuando no estamos de acuerdo, a menudo solo vemos la posición u opinión de la otra persona. Esto podría compararse con el 10% de un iceberg que es visible sobre la superficie del agua. Debajo del agua hay otro 90% del iceberg. Estas pueden ser nuestras motivaciones, experiencias, necesidades y temores, los muchos elementos complejos que llevan a una persona a mantener una postura o un punto de vista. Cuando sentimos curiosidad por ese 90% en las demás personas, abrimos nuevas posibilidades dentro de los desacuerdos.



Grupos de 3

🕒 15 minutos

1

🗨️ Pide a las y los participantes que hagan lo siguiente:

- Se dividan en **grupos de tres**.
- Cada grupo debe reunirse alrededor de dos sillas.

2

🗨️ Dirige a los grupos a través de la actividad:

- En cada grupo, una persona se ofrecerá como voluntaria para explorar un desacuerdo que sea significativo para él/ella. Esta es la **Persona 1**.

Continuación...

i **Nota:** El desacuerdo podría ser uno de los problemas de la actividad anterior o un ejemplo propio.

- Las dos personas restantes se numeran 2 y 3.
- **La Persona 1** se sienta en la primera silla y comparte su perspectiva sobre el desacuerdo, mientras que las otras dos personas escuchan activamente.
- **La Persona 2** reflexiona sobre lo que ha escuchado.
- **La Persona 1** se sienta ahora en la segunda silla, que representa el punto de vista opuesto, y 'se pone en el lugar' de quien no está de acuerdo con él/ella.
- **La Persona 1** comparte el desacuerdo desde la perspectiva opuesta como si fuera la suya (utilizando declaraciones en primera persona, 'yo'). **La Persona 2** y **la Persona 3** escuchan de nuevo atentamente.
- **La Persona 3** reflexiona sobre lo que ha escuchado.
- **La Persona 1** regresa a la primera silla, representando su propia perspectiva verdadera.
- **El grupo reflexiona** sobre qué factores dificultaron estar presentes en estos desacuerdos y qué les ayudó a reimaginar los puntos de vista opuestos.

3

Si hay tiempo, los grupos pueden repetir la actividad con otro(a) voluntario(a).



Señalar

Los desacuerdos pueden ser complejos y difíciles. Pero a menudo, no es nuestro desacuerdo lo que impide las buenas relaciones; es nuestro instinto lo que nos lleva a apartarnos de la relación cuando surge un desacuerdo. No podemos obligar a otra persona a actuar de una manera particular, pero podemos elegir cómo respondemos. Juntos, estos hábitos pueden ayudarnos a ver un nuevo camino a seguir y demostrar que tenemos un compromiso con la otra persona a pesar de nuestro conflicto. Cuando practicamos los tres hábitos, alimentamos nuestras relaciones y generamos confianza con las demás personas para poder tener conversaciones difíciles sin renunciar a nuestras propias convicciones.

Santuario

🕒 10 minutos

✍️ 00:00



Nota: *Leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

🗨 Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.

🖥 Diapositiva 8





Oración

Ofrecerle nuestra historia a Dios

El camino de nuestras vidas nos pondrá en contacto con el conflicto y el desacuerdo. Pero tenemos la oportunidad de reimaginar nuestra respuesta.

Piensen en Mariam; presenten ante Dios a alguien con quien no estén de acuerdo o con quien estén en conflicto. Pídanle a Dios que les ayude a sentir curiosidad por su historia.

Piensen en Simón el fariseo. Presenten ante Dios cualquier conflicto que tengan miedo de abordar abiertamente. Pídanle a Dios que les ayude a estar presentes.

Piensen en lo que hemos aprendido sobre escuchar, oír y expresar nuestros puntos de vista. Pidan la ayuda de Dios al esforzarse por reimaginar una relación conflictiva.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,

Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.

Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.

Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.

En el nombre de Jesús. Amén.



Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración de hacer entre ahora y la próxima sesión.

Acciones sugeridas para tu grupo

1 Tener curiosidad

Traten de comprender algo nuevo sobre una persona o una opinión con la que no estén de acuerdo.

2 Estar presente

Observen sus respuestas físicas en los desacuerdos. ¿Cómo podría su lenguaje corporal mostrar apertura hacia la otra persona?

3 Reimaginar

La próxima vez que se encuentren con alguien con quien no estén de acuerdo, busquen fortalecer la relación, en lugar de ganar la discusión.

i *Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

🖥 Diapositiva 9



Para la siguiente sesión

Practicar el perdón

Al final de esta sesión, anima a las y los participantes a reflexionar sobre sus experiencias de perdón, tanto de perdonar a las demás personas como de ser perdonados(as). El perdón no es limpio y ordenado, no es necesario que tengan una historia perfecta. Puede ser útil describirlo como una experiencia de *ir más allá del dolor*. Reflexionar sobre estas experiencias ayudará a las y los participantes a participar en la próxima sesión, pero no se espera que compartan estas experiencias en su totalidad.

Fin