

**difference.**

**Guía para  
anfitriones**  
En línea

# Contenido

<b>Introducción</b>	3
<b>Uso de las guías de sesión</b>	8
<b>Sesión 1</b> El llamado de Dios	12
<b>Sesión 2</b> Atravesar divisiones	24
<b>Sesión 3</b> Manejar los desacuerdos	36
<b>Sesión 4</b> Practicar el perdón	48
<b>Sesión 5</b> Arriesgarse a tener esperanza	60
<b>Reunión previa (opcional)</b>	70
<b>Reunión posterior (opcional)</b>	72

# Introducción

## Objetivo

El objetivo del curso es explorar lo que significa seguir a Jesús en un mundo complejo y dividido. *Difference* provee de herramientas a las y los participantes para atravesar divisiones, manejar los desacuerdos y construir un mundo justo y floreciente.



## Mantén la conexión

Regístrate en nuestra lista de correo y síguenos en redes sociales para recibir inspiración para tener curiosidad, estar presente y reimaginar en tu vida cotidiana, así como las últimas novedades sobre lo que estamos haciendo y cómo puedes participar.

 [difference.rln.global](https://difference.rln.global)

 [difference.rln](https://www.instagram.com/difference.rln)

 [@DifferenceRLN](https://twitter.com/DifferenceRLN)

# Difference enseña tres hábitos

Analizando profundamente los encuentros de Jesús en los Evangelios y apoyándonos en la sabiduría de pacificadores con gran experiencia, hemos identificado tres hábitos que pueden transformar las relaciones cotidianas.

Nuestros hábitos importan. El 45% de nuestras acciones diarias son habituales <sup>1</sup> y la neurociencia ha estimado que hasta el 95% de nuestros comportamientos están controlados (al menos en parte) por el subconsciente. <sup>2</sup>

Existe una estrecha relación entre lo que creemos y lo que hacemos, y si podemos moldear nuestros hábitos, podemos desarrollar prácticas que tengan un impacto profundo y duradero en nuestras acciones, nuestros pensamientos y nuestro carácter.

Profundicemos en los tres hábitos.



## Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.

En Génesis 1 leemos que cada persona ha sido creada a imagen de Dios, es valiosa y tiene una historia única de gran valor. Cuando tenemos suficiente curiosidad para buscar esa historia, afirmamos el valor innato de esa persona. Mostrar verdadero interés en quién es la otra persona y cómo ha experimentado el mundo puede ayudarnos a comenzar un camino conjunto en un territorio más complicado, porque la otra persona sabe que ha sido escuchada y honrada.

La curiosidad por otras personas también nos lleva a descubrir algunas de las limitaciones de nuestra propia historia y percepción. Cultiva la humildad, reconociendo que no tenemos todas las respuestas, sin restar valor a nuestras aportaciones.



## **Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.**

Nuestros encuentros son a menudo los lugares en los que notamos por primera vez la complejidad, la división y la diferencia, y muchas de las enseñanzas de Jesús giran en torno a ellos. Estar presente en los encuentros significa llegar y quedarse, hacer tiempo para la otra persona, dedicarle nuestra atención y encontrarnos con esa persona tal como es.

La fe cristiana enseña que Dios se hizo humano y eligió ser parte de un mundo afligido. La respuesta de Dios a la injusticia y el dolor es entrar en el contexto de una manera totalmente nueva, enseñándonos lo que significa estar presente.

Estar presente se trata de cómo prestamos atención, no solo aparecer en la escena. Significa tener el valor de traer todo nuestro ser, único y completo, no solo la versión que queremos que otras personas vean. Traer a nuestros encuentros nuestras vulnerabilidades e inseguridades, así como nuestras convicciones y nuestras fortalezas, puede abrir nuevas dimensiones en la relación.



## **Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.**

Nuestros mundos toman forma gracias a nuestra imaginación, y cuando las divisiones y los conflictos parecen imposibles de resolver y nos enfrentamos a decepciones reiteradas, a veces puede ser difícil encontrar esperanza o imaginar una alternativa donde la sanidad, la restauración y las relaciones prósperas sean posibles.

Sin embargo, leemos en Apocalipsis 21 que Dios hace nuevas todas las cosas. El hábito de reimaginar nos anima a recibir la renovación gracias a el Espíritu Santo y a que Dios amplíe nuestro entendimiento de lo que es posible. Rara vez es una experiencia en solitario y, a menudo, se realiza en comunidad. Para que las relaciones se restablezcan, es posible que los sistemas y estructuras que conocemos bien deban cambiar de formas nuevas y reimaginadas.

Estos hábitos no son un plan de 3 puntos en el que un hábito viene después de otro. No existe un orden correcto para practicarlos y cada hábito se interrelaciona con los otros dos. Cuando aprendemos a reconocer estos hábitos en acción, a menudo notamos que se practican simultáneamente.

1 p. ej., David T. Neal, Wendy Wood y Jeffrey M. Quinn, 'Habits - A Repeat Performance', Duke University, 2006.

2 p. ej., Lakoff y Johnson 1999, en Martin 2008.

# Sesiones

El curso Difference tiene 5 sesiones:

## 1 El llamado de Dios

Explorar cómo Dios puede transformar las relaciones en un mundo en conflicto. El llamando y la provisión de Dios lo hacen posible.

## 2 Atravesar divisiones

Identificar de qué manera los prejuicios y las suposiciones nos separan de las demás personas.

## 3 Manejar los desacuerdos

Aprender a ver cómo Dios nos acompaña mientras enfrentamos el desafío del desacuerdo, que, si se maneja bien, puede convertirse en una oportunidad para relaciones más sólidas.

## 4 Practicar el perdón

Permitirnos tener apertura a las posibilidades del perdón en nuestras relaciones.

## 5 Arriesgarse a tener esperanza

Descubrir que construir nuestras relaciones a la manera de Dios a veces será arriesgado y generará resistencia, pero la esperanza que genera es transformadora.



# Reuniones opcionales



También proporcionamos notas para las reuniones opcionales antes y después de tu curso:

## Reunión previa

Si tu grupo no se conoce bien, recomendamos una reunión previa para dar más tiempo para que se presenten y para 'Establecer la cultura del grupo'. Puedes hacer esto como otra sesión aparte o añadirle 30 minutos a la Sesión 1.

## Reunión posterior

Recomendamos que los grupos se reúnan aproximadamente un mes después de finalizar la Sesión 5 para compartir experiencias y planificar lo que sigue.

# Uso de las guías de sesión

## Estructura de las sesiones

Cada sesión del curso sigue la misma estructura

### Relato

Las historias importan, así que comenzamos escuchando relatos. Esto incluye un video de alguien que ha enfrentado un conflicto, una división o una relación difícil, y una historia del evangelio de la vida de Jesús. Ambas historias se relacionan con el tema de la sesión, abordándolo desde diferentes ángulos.

### Espacio

La sección central de cada sesión se llama ESPACIO. Los espacios que creamos pueden tener un fuerte impacto en las relaciones que construimos. En esta sección, las y los participantes se conectan con sus propias experiencias a través de una actividad, que puede ser un ejercicio interactivo o una reflexión guiada. Esta sección ayuda a incorporar los hábitos de tener curiosidad, estar presente y reimaginar.

### Santuario

Por último, la sesión finaliza con el momento de Santuario. Este es un momento para reflexionar y experimentar la presencia de Dios, para orar y pedirle a Dios que obre mientras tú y tus participantes piensan sobre qué pueden aplicar en su contexto cotidiano y cuál es el aprendizaje principal.

**i** **Nota:** La sesión 1 tiene una sección de 'Bienvenida' más larga y una sección de 'Relato' más corta; fuera de eso, las sesiones siguen los tiempos indicados a continuación:

Sección	Detalle	Tiempo
<b>Bienvenida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentarios sobre la semana anterior</li> <li>Tema de la sesión</li> <li>Oración</li> </ul>	🕒 <b>10 minutos</b>
<b>Relato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Lectura de la biblia</li> <li>Debate en grupos pequeños</li> </ul>	🕒 <b>35 minutos</b>
<b>Espacio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad y reflexión guiada</li> <li>Comentarios</li> </ul>	🕒 <b>30 minutos</b>
<b>Santuario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oración</li> <li>Aprendizaje principal</li> </ul>	🕒 <b>10 minutos</b>
<b>Aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones sugeridas</li> </ul>	🕒 <b>5 minutos</b>

Usa estos elementos como apoyo...

### 🕒 **Tiempos**

Cada sección de la sesión tiene un encabezado que incluye los tiempos.

 **00:00**

Agrega tus propias marcas de tiempo para llevar el control del tiempo de cada sección

### **Diapositivas**

Dentro de cada sesión hay indicaciones de diapositivas con preguntas guía. Las diapositivas están disponibles en el Panel de anfitriones.

### **i** **Notas**

Hay notas para ti en cada sesión que brindan orientación adicional.

# Durante cada sesión

Cada sesión tiene un conjunto de notas que te ayudarán a organizarla y te brindarán orientación sobre qué decir, preguntas que hacer y actividades que realizar.



## Video

Videos de personas que han enfrentado conflictos, divisiones o una relación difícil. Los videos están disponibles en el Panel de anfitriones.



## Pasaje bíblico

Relatos de la vida de Jesús tomados del evangelio.



## Grupos pequeños

Actividades o debates en los que las y los participantes se dividen en grupos.



## Oración

Oraciones para leer en voz alta ante tu grupo, o para expresarlas con tus propias palabras.



## Actividad

Instrucciones para las actividades en la sección ESPACIO de cada sesión.



## Aprendizaje principal

Un momento para que las y los participantes compartan su aprendizaje de la sesión.



## Señalar

Puntos clave para orientarte a lo largo de la sesión. Puedes leerlas tal como se presentan o decirlas con tus propias palabras.

# Antes de cada sesión



## Reflexiones

Cada sesión tiene una reflexión previa para ayudarte a prepararte mejor para dirigir la sesión.

## Lee

Lee la guía para la sesión, prestando mucha atención a las instrucciones, notas pastorales y el tema de la sesión.

## Prepara

Crea un ambiente acogedor para la sesión, por ejemplo, reproduciendo música mientras llegan las personas.

## Ora

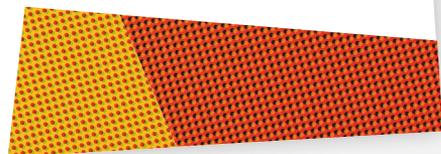
Con tus coanfitrionas y coanfitriones.

## Nota sobre la inclusividad

Lee detenidamente todas las secciones interactivas para considerar dónde se necesitan alternativas con menos funciones interactivas para que sea una sesión inclusiva para quienes no tienen mucho conocimiento de las reuniones en línea.

# Las sesiones →

# 1 El llamado de Dios



**Dios puede transformar las relaciones en un mundo en conflicto. El llamado y la provisión de Dios lo hacen posible.**

## Tres puntos clave:

- 1** Dios restaura lo que está roto y transforma las relaciones, y nos invita a ser parte de esta historia, convirtiéndonos en pacificadores.
- 2** Al nutrir los hábitos de **tener curiosidad, estar presentes y reimaginar**, podemos seguir a Cristo y ser parte de la acción de Dios en el mundo de hoy.
- 3** Reconocer la complejidad de nuestra propia historia puede permitirnos una mejor interacción con un mundo fracturado y afligido.



## Reflexión:

**i** Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.

Comenzamos este camino pidiendo a Dios que despierte (o vuelva a despertar) en nuestro interior el llamado a reconciliarnos con él y a ser embajadores de esa reconciliación en nuestras relaciones y comunidades.

Vivimos entre la plenitud que Dios pretendía en el principio y la restauración final de todas las cosas, en el cielo y en la tierra. En el centro de esta historia está Jesús. A través de él, Dios participa de lleno en nuestras vidas desordenadas y terrenales, expuestas a la fragilidad, las relaciones que salen mal, las limitaciones, las decepciones. En su vida, muerte, resurrección y ascensión, vemos todo lo que Dios hace para restaurar la relación con nosotros(as).

Cuando vemos la complejidad y la división en el mundo que nos rodea, podemos sentir desánimo y agobio. Pero Jesús nos dio el ejemplo de vivir en un mundo fragmentado: derribó muros de división, atravesó fronteras sociales y desafió las convenciones. Cuando seguimos su ejemplo e invitamos a Dios a obrar en nuestro interior, descubrimos nuevas formas de responder al quebrantamiento. Podemos comenzar este proceso con los hábitos prácticos: Tener curiosidad, Estar presente y Reimaginar.

Se nos llama a actuar de manera completamente humana, no sobrehumana, aceptando el hecho de que nos caracterizan el quebrantamiento, la fragilidad y el perdón, y que somos obras en progreso. Nadie es invencible, pero Dios puede obrar a través de cada persona. De hecho, nuestro quebrantamiento y nuestro desorden son lo que nos ayudará a ser reconciliadores, si permitimos que Dios obre a través de ellos. La Biblia cuenta las historias de numerosas personas quebrantadas y vulnerables que se convierten en instrumentos de la gracia de Dios.

**i Nota:** El esquema de la sesión a continuación está diseñado para durar 90 minutos. Si tu grupo no se conoce bien, quizá sea conveniente agregar más tiempo para que se presenten y para la sección 'Establecer la cultura del grupo' que se explica a continuación. Otra opción es hacer otra reunión antes de la Sesión 1, siguiendo la guía previa para Reunión previa de la página 70.

## La sesión inicia aquí

# Bienvenida

🕒 15 minutos

🖋️ 00:00

## Inicio

🕒 5 minutos

Inicia la sesión con oración.

## Introducción

🕒 5 minutos

🗨️ Dale la bienvenida a tu grupo de la siguiente manera:

Bienvenidas y bienvenidos al curso *Difference*. Vamos a pasar cinco sesiones explorando el poder de la fe en un mundo en conflicto. Este curso provee herramientas con tres hábitos formativos para relacionarse con lo distinto y ver la transformación en su propia vida y en sus encuentros cotidianos.

Estos hábitos están arraigados en las Escrituras y se ven en la vida de Cristo:

- **Tener curiosidad:** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
- **Estar presente:** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.

**Difference.**

🖥️ Diapositiva 1



🖥️ Diapositiva 2



**Sesión 1** \_13

- **Reimaginar:** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.

A lo largo de las cinco sesiones, consideraremos cómo estos hábitos nos preparan para atravesar divisiones (sesión 2), manejar los desacuerdos (sesión 3), practicar el perdón (sesión 4) y arriesgarnos a tener esperanza (sesión 5).

Este curso no se basa en problemas; no se centra en una división o fractura específica. No tiene una sesión sobre justicia climática, igualdad de género o desmantelamiento del racismo. A través del acto de escuchar historias y reflexionar sobre nuestras experiencias, creamos una oportunidad para considerar los problemas que son más importantes para nosotros(as) y nuestra comunidad en general.

Ahora veremos un video breve para descubrir más sobre los tres hábitos de tener curiosidad, estar presente y reimaginar.



## Video Hábitos

🕒 5 minutos

Vean el video

Pega el enlace del video en el chat. **Presenta la sesión.**

### 🗨 Di a las y los participantes:

La sesión de hoy explora cómo Dios puede transformar las relaciones y cómo su llamado y la provisión de Dios lo hacen posible.

# Establecer la cultura del grupo

🕒 10 minutos

### 🗨 Di a tu grupo:

- Ahora que estamos por comenzar este curso, queremos establecer una cultura de grupo que respete las historias y experiencias que cada persona aporta. Queremos crear un espacio para escucharnos atentamente, teniendo conversaciones honestas, esperanzadoras y creativas.



- Los tres hábitos que ofrece el curso pueden ayudarnos a conseguirlo: tener curiosidad, estar presente y reimaginar.

#### **Tener curiosidad:**

- Valoren la historia de cada persona con sensibilidad y respeto, reconociendo que cada quien viene con diferentes experiencias y perspectivas.
- Respeten las historias de las demás personas y no compartir su historia sin su permiso.

#### **Estar presente:**

- Estén preparadas y preparados para escuchar.
- Estén presentes con honestidad: no sientan que tienen que decir lo que creen que 'deberían' decir o dar la 'respuesta correcta'. Del mismo modo, también está bien no saber o decidir no compartir.

#### **Reimaginar:**

- Inviten al Espíritu Santo a obrar, abriendo nuevas perspectivas y posibilidades.
- Sean conscientes de las formas en que sus experiencias de vida dan forma a su propia perspectiva y traten de tener apertura a cómo los encuentros con otras personas pueden revelar diferentes perspectivas.

#### **■ Pregunta a tu grupo:**

- ¿Existen otros fundamentos compartidos o reglas básicas que necesitemos para hacer de este un espacio cómodo y respetuoso donde podamos manejarnos con honestidad?

**Da al grupo 5 minutos para comentar.**



## **Señalizar**

En nuestros encuentros y relaciones podemos experimentar una mezcla de florecimiento y fractura, justicia e injusticia, dolor y sanación. En Génesis vemos cómo nuestra relación con Dios, con otras personas y con la creación están conectadas y cómo una ruptura en uno de estos elementos puede afectar a los demás. Pero también vemos que el quebrantamiento no es el final de la historia. Dios nos invita a una nueva vida, trayendo restauración y transformación.

## 🗨️ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad**. Decidimos preguntarnos sobre la historia a la que Dios nos invita a entrar.

## 🗨️ Presenta el video y el pasaje de la Biblia:

- Primero veremos un video de Uncle Ray, Ministro Indígena Honorario y Capellán Comunitario que vive en Sydney, y quien comparte sus reflexiones del llamado de Dios en un mundo fracturado y complejo.
- Después de esto, leeremos lo que Jesús enseña en el Sermón del Monte, donde podemos profundizar en estos temas.
- Luego tendremos 15 minutos para comentar las historias en grupos.



## Video

🕒 5 minutos

### La historia de Uncle Ray

#### 1) Vean el video

Como grupo, comenten:

**P** ¿Qué les dice la historia de Uncle Ray acerca del llamado de Dios en un mundo en conflicto?

#### 🖥️ Diapositiva 4



## Pasaje bíblico

### Las Bienaventuranzas

(Mateo 5:5-9)

🕒 10 minutos

#### Trasfondo

#### 🗨️ 2) Comparte el trasfondo

- Esta enseñanza ocurre en las etapas iniciales del ministerio de Jesús: del 'Sermón del Monte' el pasaje más largo de la enseñanza de Jesús registrado en los Evangelios.
- 'Jesús dice que los pacificadores son bienaventurados

#### 🖥️ Diapositiva 5



porque 'serán llamados hijos de Dios'. La pacificación es parte de nuestra identidad como integrantes de la familia de Dios, creadas y creados a su imagen.'

- Jesús pinta un cuadro del reino de Dios, donde la misericordia, la justicia y la paz son los sellos distintivos. El objetivo del curso *Difference* es prepararnos para vivir esta visión de restauración y sanación en nuestras propias vidas.

### 3) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



## Grupos pequeños

🕒 15 minutos

### 4) Comentar en salas de grupos pequeños:

**P** ¿Qué te llama la atención del vínculo que Jesús establece entre ser pacificadores y nuestra identidad como hijas e hijos de Dios?

**P** Piensa en tus razones para venir al curso *Difference*. ¿Cuál de las palabras de Jesús te llega más en este momento? (p. ej., *un deseo de justicia, una esperanza de paz, la necesidad de un mundo más misericordioso*)

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

### 🖥 Diapositiva 6



## Señalizar

La reconciliación es la restauración de lo que está roto en una nueva creación; no solo en el exterior, sino dentro de nuestro ser. Nos encontramos atrapadas y atrapados en patrones y estructuras donde la injusticia, la falta de perdón y la ignorancia a menudo entran en juego, a veces de formas invisibles. Necesitamos la ayuda de Dios para desarrollar nuevos hábitos en la complejidad de nuestra vida cotidiana.

🗨️ **Di a las y los participantes:**

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).



## Actividad

### Las historias que aportamos

**1** 🗨️ **Dirige a tu grupo en la siguiente reflexión, diciendo:**

Cada persona tiene diferentes experiencias que dan forma a su manera de ver el mundo. Los problemas que parecen abstractos para algunas personas parecerán muy cercanos para otras. Tu historia importa. Determina la forma en que ves a las demás personas e interactúas con ellas.

También sabemos que existen limitaciones en cada una de nuestras historias, por eso es realmente importante escuchar a las demás personas.

Anteriormente, analizamos los tres hábitos que exploraremos a lo largo del curso *Difference*. Estos son: tener curiosidad, estar presente y reimaginar. Vamos a dedicar un tiempo a utilizar estos tres hábitos para ver nuestras propias historias y escuchar las de las demás personas.

**2** **Dirige ahora a tus participantes en los siguientes ejercicios:**

### Estar presente

🕒 5 minutos

**3** 🗨️ **Di:**

En primer lugar, estén presentes con su realidad ahora. Tómense un momento para hacer una pausa. Tomen conciencia de las presiones y la actividad del día que llevan en su mente y sentimientos o en su cuerpo. En la tranquilidad de este momento, reconozcan la presencia y la paz de Dios en ustedes.

Tómense un momento para preguntarse acerca de las preguntas que traen a esta sesión: ¿qué es lo que más tienen en mente al comenzar el curso *Difference*?



- 4** Invita a las y los participantes a compartir algunas de estas preguntas en el chat

## Tener curiosidad

🕒 20 minutos

- 5** ■ Configura salas de grupos pequeños para que las y los participantes comenten en grupos de tres. Di:

En segundo lugar, tengan curiosidad por su propia historia. Piensen en alguna instancia en la que encontraron división o conflicto, o algún momento en el que sintieron que pertenecían.

En breve iremos a las salas de grupos pequeños para tener oportunidad de compartir estas historias. Habrá tres personas en cada sala:

- La **Persona 1** compartirá su historia
- Las **Personas 2 y 3** practicarán el tener curiosidad por esa historia.
- La **Persona 2 o 3** reflexionará sobre lo que escuchó como una forma de escuchar activamente

Luego cambien de rol para que todos tengan la oportunidad de compartir su historia.

Antes de dividirnos en grupos, tómense 2 minutos para considerar qué les gustaría compartir.

- 6** Cierra los grupos pequeños después de 18 minutos.

## Reimaginar

🕒 5 minutos

- 7** ■ Invita a las y los participantes a reflexionar sobre lo que escucharon y observaron. Di:

Por último, reimaginar. ¿Qué les llamó la atención de compartir sus historias? Por ejemplo, ¿todas y todos compartimos experiencias similares o tenemos una gama diversa de experiencias? ¿Notaron algo más?

- 8** Invita a las y los participantes a activar su micrófono y compartir sus respuestas en voz alta.

- 9** ■ Di a las y los participantes:

El hábito de reimaginar rara vez es una actividad en solitario. Necesitamos la imaginación de las demás personas para encontrar nuevas posibilidades. En el curso Difference exploramos lo que significa participar en conjunto como parte de la historia de Dios, que es más extensa, y enriquecerse con las historias de las demás personas.



## Señalar

Tener curiosidad, estar presente y reimaginar son tres formas de responder diariamente al llamado de Dios:

- Cuando tenemos **curiosidad** acerca de las demás personas, comenzamos a respetarlas como seres hechos a imagen y semejanza de Dios.
- Cuando estamos completamente **presentes** con alguien con quien no estamos de acuerdo, comenzamos a construir una conexión que hace más posible comprender nuestras diferencias.
- Cuando **reimaginamos**, nos abrimos a la visión de Dios de renovación y sanación, incluso en los lugares donde menos lo esperamos.

A través de este curso, exploraremos lo que significa poner en práctica estos hábitos en nuestra vida diaria.

# Santuario

🕒 10 minutos

✍️ 00:00

### ■ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.

- **Nota:** *leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

🖥️ Diapositiva 8





## Oración

### Ofrecerle nuestra historia a Dios

Piensen en lo que aprendimos de la historia de renovación y restauración de Dios. Pídanle a Dios que renueve en ustedes un sentido de identidad como hija o hijo de Dios y de pertenencia a su historia.

Piensen en sus reflexiones sobre su propia historia. Ofrézcanle a Dios los pensamientos y sentimientos que se despertaron en ustedes.

Piensen en las historias que escucharon de las demás personas. Agradezcan a Dios por cualquier cosa que haya enriquecido su perspectiva. Pídanle a Dios que les ayude a ver las oportunidades que tienen esta semana para encontrarse con historias que son diferentes a las suyas.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,  
Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.  
Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.  
Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.  
En el nombre de Jesús. Amén.



## Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir:

- una frase que resuma la sesión
- algo que sientan inspiración para hacer entre ahora y la próxima sesión.

## Acciones sugeridas para tu grupo

### 1 Tener curiosidad

sobre las historias de otras personas: prueben decir “¿te puedo hacer preguntas sobre tu historia?”

### 2 Estar presente

Lean la Biblia con personas de diferentes trasfondos o con experiencias diferentes a las suyas. ¿Qué nuevas conexiones y comprensión descubren?

### 3 Reimaginar

Oren para que el Espíritu Santo les dé ojos para ver y oídos para oír más de lo que actualmente imaginan que es posible.

**i** *Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

## 🖥️ Diapositiva 9



## Comentarios

Al final de la primera sesión, anima a tu grupo a llenar un formulario de comentarios de las y los participantes visitando [difference.rln.global/feedback](https://difference.rln.global/feedback) o escaneando el código QR de su Guía. Si alguien del grupo prefiere contestar una versión en papel, entrégale uno de los formularios disponibles para descargar en el área de inicio de sesión de anfitriones.



Además, llena la versión para anfitriones del formulario de comentarios disponible en el mismo lugar.

# Fin



## Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego comenta las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- Para la sección Espacio, invita a las y los participantes a compartir sus reflexiones al final de la actividad con el grupo completo (en lugar de usar las salas de grupos).

**Escribe aquí tus notas...**

# 2 Atravesar divisiones

**Dios nos invita a ver dónde la diferencia o los prejuicios nos separan de las demás personas y nos ofrece oportunidades para verlos como él los ve.**

## Tres puntos clave:

- 1** A veces, el quebrantamiento que nos rodea es el resultado de la incomodidad o el prejuicio que hay en nuestro interior: creencias y actitudes que desarrollamos a través de nuestra crianza o heredamos a través de la sociedad y la cultura que nos rodea. Estas actitudes crean 'muros' que nos separan de las demás personas.
- 2** El ejemplo de Jesús nos desafía a descubrir dónde las suposiciones y los prejuicios nos impiden relacionarnos con las demás personas y a darnos cuenta de que otras personas también pueden tener barreras que les impiden relacionarse con nosotros(as).
- 3** Jesús también nos muestra que podemos comenzar a superar estas barreras haciendo tiempo y espacio para quienes están 'del otro lado' y sintiendo curiosidad por su historia.



## Reflexión

**i** Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.

Vivimos en un mundo de divisiones: categorías y etiquetas que no solo distinguen sino que nos separan. Los límites saludables son esenciales en nuestras relaciones; pero los muros que

levantamos debido a prejuicios o suposiciones pueden impedirnos preguntarles a quienes están del otro lado sobre su historia. Esto solo aumenta la desconfianza y la distancia, y dejamos de cuestionar nuestras propias suposiciones. Entonces, las diferencias pueden convertirse en motivo de sospecha, en lugar de curiosidad.

Algunas de estas divisiones son de nuestra propia creación, otras las heredamos. Consciente e inconscientemente, a menudo nos rodeamos de personas que piensan como nosotros(as), dividiendo el mundo en las categorías “nosotros(as)” y “ellos(as)”.

Jesús vivió en un mundo de divisiones y desequilibrios de poder. Las y los ciudadanos romanos tenían derechos que nadie más tenía. Dentro de su propia comunidad religiosa, había pautas estrictas que determinaban con quién reunirse y qué comer. No estaba permitido compartir una comida con personas que no fueran judías. Jesús participaba continuamente en encuentros con quienes estaban del otro lado de todo tipo de divisiones. Pasó tiempo con las personas más inverosímiles, aquellas sobre las que la sociedad ya había tomado una decisión, como vemos en la historia de la mujer samaritana en el pozo.

El primer paso que debemos llevar a cabo será identificar los muros que creamos y las personas que hay del otro lado.

## La sesión inicia aquí

# Bienvenida

🕒 10 minutos

🖋️ 00:00

## Comentarios

🕒 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente una experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

## Introducción

🕒 5 minutos

🗨️ Di a las y los participantes:

En esta sesión, exploraremos dónde las suposiciones y los prejuicios nos dividen de las demás personas y cómo podemos aprender a atravesar esas divisiones.

## Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar divisiones que conocen y pidiendo a Dios que obre en el grupo a medida que exploran lo que podría significar atravesar estas divisiones.

**Difference.**

🖥️ Diapositiva 1





## Señalizar

Es fácil desconfiar de quienes son diferentes a nosotros(as). A menudo nos encontramos en cámaras de resonancia, en medio de voces que refuerzan nuestra propia perspectiva. Es cada vez más fácil evitar o excluir a quienes nos hacen sentir incomodidad o temor, creando un muro que nos divide. Pero tenemos el llamado de responder de manera diferente y tener curiosidad por quienes nos rodean como personas hechas a imagen de Dios, igual que nosotros(as). Esta sesión trata de responder a la invitación de Dios a conocernos mejor al ver nuestros muros y a la gente del otro lado.

### Nota pastoral

#### Di a tu grupo:

*Esta sesión está diseñada para ayudarnos a pensar en las personas de las que nos mantenemos a distancia por razones equivocadas, donde los prejuicios o suposiciones conducen a la creación de muros, a veces sin que nos demos cuenta. Esta sesión no trata sobre situaciones en las que se ha producido maltrato, el cual nunca es aceptable, y en las que se necesita distancia por cuestiones de seguridad.*

## Relato

 35 minutos

 00:00

#### Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

#### Presenta las historias:

- Primero, vamos a escuchar la historia de Sami, un cristiano que vive en Belén, y cómo atravesó divisiones.
- Después de esto, veremos el relato bíblico de cómo Jesús atravesó divisiones cuando conoció a una mujer samaritana.

- Luego tendremos 15 minutos para comentar las historias en grupos.
- Identifiquen los momentos en que las personas practican los hábitos de:
  - **Tener curiosidad:** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
  - **Estar presente:** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
  - **Reimaginar:** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



## Video

🕒 10 minutos

### La historia de Sami

#### 1) Vean el video

Pega el enlace del video en el chat.

#### 2) Como grupo, comenten:



¿Qué les dice la historia de Sami sobre atravesar divisiones?

#### 🖥️ Diapositiva 2



#### 🖥️ Diapositiva 3



## Biblia

🕒 10 minutos

### La mujer en el pozo

(Juan 4:1–30)

#### Trasfondo

#### 🗨️ 3) Comparte el trasfondo

- Esta es la conversación más larga registrada que tuvo Jesús.
- Los judíos y los samaritanos desconfiaban unos de otros debido a la hostilidad histórica y las continuas diferencias de creencias y prácticas religiosas.

#### 🖥️ Diapositiva 4



- Este encuentro entre Jesús y la mujer fue muy inusual. La mayoría de los judíos no viajaban por Samaria, pero Jesús y sus acompañantes lo hicieron. Estaban efectivamente en territorio enemigo y habrían estado fuera de su zona de confort. Aunque la mujer estaba en el pozo habitual al que acudía, estaba hablando con un hombre desconocido en una cultura que no permitía que hombres y mujeres socializaran fuera de la familia.
- El hecho de que la mujer estuviera sola y sacando agua en el momento más caluroso del día sugiere que estaba socialmente marginada y que evitaba encontrarse con otras personas.
- La conversación tiene lugar en una cultura en la que una mujer no podía ser quien iniciara el divorcio. Que una mujer hubiera estado casada más de una vez probablemente significaba que su esposo se había divorciado de ella o que era viuda.

#### 4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



## Grupos pequeños

🕒 15 minutos

### 5) Comentar en salas de grupos pequeños:

**P** ¿Qué nos enseña esta historia sobre Jesús?

**P** En la historia de Sami y el pasaje de la Biblia, ¿cómo ayudan los tres hábitos a las personas a atravesar las divisiones?

**Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.**

### Diapositiva 5





## Señalizar

Jesús, la mujer samaritana y Sami muestran valor al atravesar divisiones que muchos otros no se atreverían a cuestionar. Al permitirse sentir curiosidad por saber quién estaba del otro lado, abrieron nuevas posibilidades. Para hacer lo mismo en nuestras propias vidas, primero debemos reconocer los muros que erigimos y lo que los mantiene en su lugar.

## Espacio

 30 minutos

 00:00

**i** **Nota:** *La siguiente actividad está diseñada para ayudar a las y los participantes a descubrir divisiones o barreras en sus propias vidas y de dónde provienen. Anima a las personas a ser realmente honestas consigo mismas si puedes. Más adelante en la sesión, habrá oportunidad de explorar cómo podemos comenzar a superarlas.*

### Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).

### Recuérdale al grupo:

Aquí no se trata de situaciones en las que se ha producido maltrato, en las cuales se necesita distancia por cuestiones de seguridad. El propósito de la siguiente actividad es ayudarnos a reconocer dónde el prejuicio o la diferencia nos llevan a crear muros para evitar a las demás personas o mantenerlas a distancia. Si esta actividad plantea algo de lo que les gustaría hablar más, por favor díganos o busquen ayuda al final de la sesión.



# Actividad

## Descubrir nuestros muros

- 1** Pide a las y los participantes que se aseguren de estar usando la “Vista de galería” o una equivalente para que puedan ver a todo el grupo durante la actividad.
- 2**  Indica que hagan lo siguiente:
  - i** **Nota:** *(Podrías dar un ejemplo propio para ayudar al grupo).*
  - Piensen en una persona o un grupo de personas a quienes evitan o con quienes mantienen su distancia. Puede ser una persona o grupos de personas que evitan, con las que no se relacionan, de quienes desconfían o que les causan incomodidad porque son diferentes.
  - Reflexionen:
    - ¿Por qué les resulta difícil relacionarse con estas personas?
    - ¿Cómo se sienten cuando piensan en estas personas? (p. ej., ‘Me siento excluido(a)/amenazado(a)/desconfiado(a)’).
  - Compartan las palabras que les vienen a la mente en el chat.
- 3** Ahora **reflexionen** sobre cómo se comportan en respuesta a esta persona o estas personas (p. ej., ‘me alejo/las ignoro/mantengo la conversación en un nivel superficial’). Compartan estos comportamientos negativos en el **chat**.
- 4** Lee algunos de estos comportamientos en voz alta, pidiendo a las y los participantes que apaguen la cámara cuando escuchen un comportamiento con el que se identifiquen.
- 5** Después de leer algunos de los comportamientos en voz alta, pídeles a las y los participantes restantes que apaguen la cámara.
- 6**  Cuando todo el grupo haya hecho esto, lee lentamente lo siguiente, permitiendo que tu grupo reflexione después de cada punto:
  - Cuando miran el muro de su pantalla, sin poder ver a las demás personas ni que los/las vean a ustedes, ¿qué sienten? ¿Confusión? ¿Aislamiento? ¿Quizás un poco de alivio de que no los/las vean?
  - Nuestras reacciones pueden crear un muro que nos separa de la otra persona, que eventualmente se vuelve tan alto que ya no podemos ver la cara de la persona del otro lado, al igual que no podemos ver las caras de las demás personas en este momento.

 Diapositiva 6



- En nuestra mente, la otra persona se convierte en la imagen que hemos creado de ella.
- Ahora piensen de nuevo en la persona o personas que identificaron en esta actividad.
- Imaginen que ustedes son esa otra persona o grupo de personas. ¿Qué creen que podría dificultar que se relacionen con ustedes? Pónganse en sus zapatos y sientan curiosidad por saber la percepción que tiene la otra persona de ustedes.



## Señalizar

Nuestra vida interior y nuestras relaciones humanas son complejas. Todos(as) tenemos muros que son difíciles de atravesar y hay muros detrás de los cuales nos encontramos. A veces heredamos muros sin darnos cuenta de actitudes arraigadas en nuestra cultura o que nuestra familia y comunidad no cuestionan. Pero cuando nos tomamos el tiempo para notar estos muros, podemos comenzar a liberarnos para sentir curiosidad por la historia de la otra persona y darnos cuenta de que somos 'la otra persona' para alguien más.

### 7 Pídeles a las y los participantes que:

- Piensen en un paso que podrían dar esta semana para encontrarse con alguien al otro lado de su muro.

Compartan esto en el chat.

### 8 Lee algunos ejemplos en voz alta, pidiéndoles a las y los participantes que enciendan su cámara si escuchan un paso que les gustaría dar.

### 9 Pídeles a quienes falten que vuelvan a activar su video.

### 10 Di a las y los participantes:

- Estos comportamientos pueden quitar ladrillos de los muros que construimos o heredamos.



## Señalizar

A medida que avanzamos en nuestras vidas, tenemos oportunidades de reconocer a otras personas como creadas a imagen de Dios y de sentir curiosidad por su historia. Cuando hacemos esto, podemos cuestionar los muros de nuestras cámaras de resonancia y zonas de confort, y tal vez incluso inspirar a otras personas a hacer lo mismo.

# Santuario

 10 minutos

 00:00

**i** **Nota:** *leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

### Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.

### **i** **Nota pastoral**

*Reconoce que algunos muros pueden seguir siendo demasiado grandes para que caminemos hacia ellos después de esta sesión. Anima a las y los participantes a hablar con Dios también sobre dichos muros y a compartir con alguien si necesitan más apoyo.*

 Diapositiva 7





## Oración

### Ofrecerle nuestra historia a Dios

Las divisiones y los prejuicios son parte de la historia de todas nuestras vidas. Pero tenemos la oportunidad de ser parte de una nueva historia.

Piensen en la historia de Sami y el muro divisorio en Belén. Pídanle a Dios que les ayude a ver dónde las divisiones han deshumanizado a otras personas y cómo pueden sentir curiosidad por su historia.

Piensen en la mujer del pozo. Pregúntenle a Dios dónde podría estar llamándolos(as) para estar presentes en algún lugar al que normalmente ustedes no irían.

Piensen en sus propios muros. Pónganlos ante Dios y pídanle a Dios que les ayude a reimaginar su respuesta, quizás permitiéndoles quitar algunos de los ladrillos de ese muro esta semana.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,  
Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.  
Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.  
Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.  
En el nombre de Jesús. Amén.



## Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración para hacer entre ahora y la próxima sesión.

## Acciones sugeridas para tu grupo

### 1 Tener curiosidad

Quienes menos sufran el efecto de una división, injusticia o daño suelen ser quienes tienen menos conciencia de que existe. ¿Sobre qué división podrían intentar comprender más?

### 2 Estar presente

Visiten un lugar al que normalmente no elegirían ir, p. ej., una iglesia con una tradición de culto diferente o una cafetería en una parte diferente de la ciudad.

### 3 Reimaginar

Consideren la posibilidad de que alguien improbable pueda convertirse en su amigo(a).

**i** *Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

## Para la siguiente sesión

### Manejar los desacuerdos

Pide a las y los participantes que para la siguiente sesión piensen en un desacuerdo que tengan con alguien que estarían dispuestos a explorar más a fondo en la Sesión Tres: Manejar los desacuerdos.

## 🖥️ Diapositiva 8





# Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego **comenta** las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- Dirige las actividades como una reflexión personal: pide a las y los participantes que reflexionen individualmente utilizando las siguientes preguntas guía, dejando tiempo entre cada una.

■ **A continuación se presenta un guion que puedes usar:**

**Piensen** en una persona o grupo de personas de las que se alejan, que les incomodan o que les dan miedo. ¿Dónde han sentido incomodidad debido a la diferencia?

¿Por qué les resulta difícil relacionarse con estas personas? ¿Cómo se sienten cuando piensan en ellas?

¿Cómo se comportan con ellas?

¿Qué podría dificultar que esas personas se relacionen con ustedes?

- **Pide** a tu grupo que reflexionen en conjunto sobre cualquier cosa que hayan notado o les haya sorprendido durante la actividad de Espacio.
- Luego **pide** que **comenten** la pregunta: ¿Qué cambiaría si volviéramos a analizar nuestros muros como iglesia, comunidad o sociedad?

**Escribe aquí tus notas...**

# 3 Manejar los desacuerdos

**Dios nos acompaña mientras enfrentamos el desafío del desacuerdo, que puede convertirse en una oportunidad para relaciones más sólidas si se maneja bien.**

## Tres puntos clave:

- 1** Podemos tener buenas relaciones incluso cuando no estamos de acuerdo. De hecho, las relaciones se fortalecen cuando somos capaces de negociar bien los conflictos.
- 2** Cuando tenemos curiosidad por aquellos con quienes no estamos de acuerdo y nos involucramos auténticamente, podemos generar confianza, lo cual es necesario para tener conversaciones difíciles y ver dónde podríamos necesitar cambiar.
- 3** No se trata de estar de acuerdo, de decir que la diferencia no importa o de que "todo es relativo", sino de elegir la forma en que nos relacionamos cuando existe un profundo desacuerdo.



## Reflexión



**Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.**

Ante el desacuerdo, nuestro instinto natural puede ser retirarnos y no hacer olas. O nuestra tendencia puede ser la opuesta: atacar a la otra persona y solo ver el pleito.

En el mejor de los casos, cualquiera de estas respuestas ocasionará un estancamiento. Pero imagina lo que podría suceder en nuestro mundo si cada persona involucrada en un conflicto buscara comprender mejor a su enemigo.

Jesús no se ve amenazado por opiniones divergentes, como vemos en su encuentro con Simón el fariseo y la mujer que le lava los pies. No le teme al conflicto que surgirá al honrar a la mujer, sino que nombra el conflicto y expresa su punto de vista con respeto y a través de un relato. La mujer que le lava los pies a Jesús no habría tenido ninguna duda sobre el conflicto que sus acciones provocarían, pero encuentra la manera de expresar su convicción tanto abiertamente como con profunda humildad.

Conciliar no se trata de erradicar o ignorar la diferencia o decir que no hay absolutos morales. Se trata de encontrar formas de escucharnos, con generosidad y honestidad, tanto en las cosas que tenemos en común como en las que diferimos enormemente. Sobre esta base, la confianza puede comenzar a construirse más allá de la dimensión del desacuerdo.

## La sesión inicia aquí

# Bienvenida

🕒 10 minutos

🖋️ 00:00

## Comentarios

🕒 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente cualquier experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

## Introducción

🕒 5 minutos

### ■ Di a las y los participantes:

En esta sesión, reconoceremos que Dios nos acompaña mientras enfrentamos el desafío del desacuerdo y exploraremos cómo el manejar bien el desacuerdo puede convertirse en una oportunidad para relaciones más sólidas.

## Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar los desacuerdos que enfrentan en sus propias vidas y pidiendo a Dios que obre en el grupo mientras exploran cómo manejar los desacuerdos.

🖥️ Diapositiva 1





## Señalizar

Todas las personas nos encontramos con conflictos y rara vez nos sentimos cómodas, pero no necesitamos sentirnos abrumadas por ellos. El ejemplo de Jesús nos muestra que podemos responder al desacuerdo con curiosidad y generosidad sin transigir en nuestras convicciones. De hecho, a veces el conflicto puede ser una oportunidad para profundizar y fortalecer las relaciones de formas que nunca hemos imaginado.

# Relato

🕒 35 minutos

✍️ 00:00

### 🗨️ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

### 🗨️ Presenta las historias:

- Vamos a escuchar la historia de Mariam, una cristiana que vive en Londres, y su experiencia de desacuerdo y conflicto.
- Después de la historia, veremos el relato bíblico de un conflicto que surgió cuando una mujer le lavó los pies a Jesús.
- Identifiquen momentos en los que las personas practican los hábitos de
  - **Tener curiosidad** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
  - **Estar presente** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
  - **Reimaginar** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



## Video

🕒 10 minutos

### La historia de Mariam

#### 1) Vean el video

Pega el enlace del video en el **chat**.

#### 2) Como grupo, comenten:

**P** ¿Qué les dice la historia de Mariam sobre cómo superar los desacuerdos?

#### 🖥 Diapositiva 2



#### 🖥 Diapositiva 3



## Biblia

🕒 10 minutos

### La mujer que le lava los pies a Jesús

(Lucas 7:36-50)

#### Trasfondo

#### 🗨 3) Comparte el trasfondo

- La noticia de Jesús se había extendido y muchas personas se preguntaban quién era Jesús, lo que hizo que tanto Simón como esta mujer sintieran curiosidad. Simón, un líder religioso respetado, había invitado a Jesús a su casa.
- En este contexto, los hombres habrían estado reclinados para comer y las mujeres habrían estado sirviendo. Con su presencia, esta mujer estaba rompiendo un tabú social.
- Hay muchos temas en este pasaje, incluido el perdón, que veremos en la próxima sesión. Nuestro enfoque ahora está en el conflicto y el desacuerdo. Surge un conflicto entre Simón y Jesús y, aunque tácito, entre Simón y la mujer. A un cierto nivel, es un conflicto sobre el comportamiento aceptable. A un nivel más profundo, es un conflicto sobre la aprobación de Dios y el carácter de Dios.

#### 🖥 Diapositiva 4



- Sin duda, la mujer sabe que sus acciones provocarán reacciones fuertes, pero aun así elige hacer lo inesperado y expresar su convicción con audacia y humildad; esta combinación de honestidad, valor y humildad nos da un modelo poderoso para enfrentar el conflicto.

#### 4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



## Grupos pequeños

🕒 15 minutos

### 5) Comentar en salas de grupos pequeños:

**P** ¿Qué aprendieron sobre Jesús en esta historia?

**P** En la historia de Mariam y el pasaje de la Biblia, ¿cómo ayudan los tres hábitos a las personas a manejar los desacuerdos?

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

### Diapositiva 5



## Señalizar

Jesús busca encontrar a la persona detrás del conflicto, el problema o la etiqueta. Él elige relacionarse, nombrar el conflicto y permitir que salga a la luz. Invita a Simon a volver a considerar la dignidad de alguien inicialmente descartada por tener poco valor. Abordar el desacuerdo de esta manera puede cambiar nuestra experiencia de conflicto y, en última instancia, nuestras relaciones. Hacer esto implica correr el riesgo de dedicar algo de tiempo y energía a la persona con la que no estamos de acuerdo, en lugar de desconectarnos.

**i** **Nota:** Esta actividad está diseñada para ayudar a las y los participantes a explorar sus respuestas al desacuerdo y cómo podrían comprender mejor a las personas con quienes no están de acuerdo. El énfasis no está en el debate o en la identificación de los mejores argumentos en ambos lados de un tema, sino en ver el desacuerdo a través de los ojos de otra persona.

🗨️ **Di a las y los participantes:**

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).



## Actividad Icebergs

🕒 15 minutos

**i** **Nota:** Esto ejemplificará la actividad que el resto del grupo hará en las salas de grupos más adelante.

- 1** **Pide a las y los participantes** que compartan temas comunes de desacuerdo en el **chat** (p. ej., desacuerdos políticos, cuestiones relacionadas con el cambio climático, justicia, etc.)
- 2** 🗨️ **Pide un(a) voluntario(a)** que se encargará de lo siguiente:
  - Elegir uno de los desacuerdos del **chat**
  - Compartir su propia perspectiva y una perspectiva opuesta.
- 3** 🗨️ **Pregunta al voluntario o la voluntaria:**
  - ¿Cuál es tu opinión personal sobre el desacuerdo?
- 4** 🗨️ **Incluye brevemente al resto del grupo. No es necesario que respondan en voz alta. Di:**
  - Observen cómo estaban escuchando esta perspectiva:
  - ¿Reforzó su propia opinión?
  - ¿Estaban escuchando para comprender más profundamente o preparando argumentos en contra?

🖥️ **Diapositiva 6**



## 5 Ahora pide al voluntario o la voluntaria que:

- 'Se ponga en el lugar' de alguien con una visión opuesta a la suya
- Tenga curiosidad por la persona que tiene esa opinión.

 **Nota:** *No necesita estar de acuerdo con la otra persona, solo tratar de pensar en lo que la otra persona piensa o siente.*

## 6 Di al voluntario o la voluntaria:

- Ahora comparte el desacuerdo desde la perspectiva de esa otra persona como si fuera la tuya (usando 'yo', no 'ella/él/ellos')

## 7 Cuando haya terminado, pide al voluntario o la voluntaria que reflexione sobre:

- Por qué esa otra persona tiene ese punto de vista

## 8 Incluye brevemente al resto del grupo. No es necesario que respondan en voz alta. Di:

- Observen cómo estaban escuchando esta perspectiva:
- ¿Aprendieron algo nuevo o hubo algo que les sorprendiera?

## 9 Pregúntale al voluntario o la voluntaria:

- ¿Qué hizo que fuera difícil para ti estar presente en este desacuerdo?
- ¿Hay alguna forma en la que esto te haya ayudado a reimaginar el desacuerdo?



## Señalizar

Cuando no estamos de acuerdo, a menudo solo vemos la posición u opinión de la otra persona. Esto podría compararse con el 10% de un iceberg que es visible sobre la superficie del agua. Debajo del agua hay otro 90% del iceberg. Estas pueden ser nuestras motivaciones, experiencias, necesidades y temores, los muchos elementos complejos que llevan a una persona a mantener una postura o un punto de vista. Cuando sentimos curiosidad por ese 90% en las demás personas, abrimos nuevas posibilidades dentro de los desacuerdos.



# Salas de grupos pequeños

🕒 15 minutos

## 🗨️ Explícale al grupo:

- Ahora vamos a dividirnos en grupos de tres durante 15 minutos.
- Numérense 1, 2 y 3.
- **Persona 1:** comparte un desacuerdo de tu propia vida desde ambas perspectivas:
  - primero tu propia perspectiva verdadera (es decir, lo que realmente piensas)
  - segundo desde una perspectiva opuesta (con la que no estás de acuerdo).

Habla de ambas perspectivas en primera persona (p. ej., "Yo pienso...")

- **Persona 2 y persona 3,** reflexionen después de haber escuchado cada una de estas perspectivas

**i Observación:** Pon instrucciones breves en el chat para que el grupo las consulte en caso de duda:

1. **Persona 1:** comparte un desacuerdo de tu propia vida, primero brinda tu propia perspectiva verdadera.
2. **Persona 2:** reflexiona sobre la perspectiva que acabas de escuchar.
3. **Persona 1:** repite el paso uno pero con una perspectiva **opuesta**  
(Recuerda hablar en primera persona, como si fuera tu punto de vista).
4. **Persona 3:** reflexiona sobre la perspectiva que acabas de escuchar.
5. **Todos:** reflexionen sobre el ejercicio, ¿qué les llamó la atención?

## 🖥️ Diapositiva 7





## Señalizar

Los desacuerdos pueden ser complejos y difíciles. Pero a menudo, no es nuestro desacuerdo lo que impide las buenas relaciones; es nuestro instinto lo que nos lleva a apartarnos de la relación cuando surge un desacuerdo. No podemos obligar a otra persona a actuar de una manera particular, pero podemos elegir cómo respondemos. Juntos, estos hábitos pueden ayudarnos a ver un nuevo camino a seguir y demostrar que tenemos un compromiso con la otra persona a pesar de nuestro conflicto. Cuando practicamos los tres hábitos, alimentamos nuestras relaciones y generamos confianza con las demás personas para poder tener conversaciones difíciles sin renunciar a nuestras propias convicciones.

# Santuario

🕒 10 minutos

✍️ 00:00

**i** **Nota:** *Leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

### 🗨️ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.

🖥️ Diapositiva 8





## Oración

### Ofrecerle nuestra historia a Dios

El camino de nuestras vidas nos pondrá en contacto con el conflicto y el desacuerdo. Pero tenemos la oportunidad de reimaginar nuestra respuesta.

Piensen en Mariam; presenten ante Dios a alguien con quien no estén de acuerdo o con quien estén en conflicto. Pídanle a Dios que les ayude a sentir curiosidad por su historia.

Piensen en Simón el fariseo. Presenten ante Dios cualquier conflicto que tengan miedo de abordar abiertamente. Pídanle a Dios que les ayude a estar presentes.

Piensen en lo que hemos aprendido sobre escuchar, oír y expresar nuestros puntos de vista. Pidan la ayuda de Dios al esforzarse por reimaginar una relación conflictiva.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,

Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.

Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.

Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.

En el nombre de Jesús. Amén.



## Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración de hacer entre ahora y la próxima sesión.

## Acciones sugeridas para tu grupo

### 1 Tener curiosidad

Traten de comprender algo nuevo sobre una persona o una opinión con la que no estén de acuerdo.

### 2 Estar presente

Observen sus respuestas físicas en los desacuerdos. ¿Cómo podría su lenguaje corporal mostrar apertura hacia la otra persona?

### 3 Reimaginar

La próxima vez que se encuentren con alguien con quien no estén de acuerdo, busquen fortalecer la relación, en lugar de ganar la discusión.

**i** *Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

## Para la siguiente sesión

### Practicar el perdón

Al final de esta sesión, anima a las y los participantes a reflexionar sobre sus experiencias de perdón, tanto de perdonar a las demás personas como de ser perdonados(as). El perdón no es limpio y ordenado, no es necesario que tengan una historia perfecta. Puede ser útil describirlo como una experiencia de *ir más allá del dolor*. Reflexionar sobre estas experiencias ayudará a las y los participantes a participar en la próxima sesión, pero no se espera que compartan estas experiencias en su totalidad.

## 🖥️ Diapositiva 9





## Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego comenta las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- En lugar de utilizar la función de chat en la actividad de Espacio, hablen de desacuerdos comunes como grupo.

**Escribe aquí tus notas...**

# 4 Practicar el perdón

Dios nos acompaña en el caos y la complejidad de intentar poner en práctica el perdón en nuestras relaciones.

## Tres puntos clave:

- 1** Como personas perdonadas por Dios, somos liberadas para vivir en una relación íntima y transformada con él.
- 2** Jesús enseña que el perdón está en el centro de lo que significa seguirlo. Pero una de las razones por las que es tan poderoso es que tiene un alto precio y es difícil de vivir.
- 3** El perdón no es solo para los grandes momentos, sino que también es una necesidad básica y cotidiana.



## Reflexión

**i** Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.

Dos palabras resumen nuestra identidad como cristianos(as) y reconciliadores(as): 'perdonadores(as) perdonados(as)'. Dios, en Jesús, nos ha perdonado libremente y es gracias a que hemos recibido el perdón que podemos perdonar a las demás personas.

Cada experiencia de relaciones dolorosas es diferente. A veces, el perdón parece desafiante pero no imposible. En otras situaciones, el perdón es un proceso mucho más largo y tortuoso. En algunos casos, la persona que hay que perdonar puede ser desconocida o puede haber muerto, lo que hace imposible el cierre y la reconciliación completa. Esta sesión brinda la oportunidad de explorar la

complejidad de perdonar y pedir perdón.

A pesar de lo difícil que es (o quizás debido a ello), el perdón es una oportunidad liberadora, que expande el corazón y es una oportunidad de cambio al buscar la reconciliación. El perdón no excusa el mal. Sin embargo, es poderoso porque reconocemos que se nos ha hecho un mal y elegimos permitir que Dios transforme ese recuerdo destructivo, liberándonos y liberando a otras personas. Pero se necesita valor, esperanza y gracia, y no se puede apresurar.

A menudo podemos centrarnos en los grandes momentos del perdón, pero también se nos invita a hacer del perdón parte del ritmo diario de nuestras vidas. En la oración que Jesús enseñó a sus discípulos, se nos anima a orar por nuestro pan de cada día y luego a orar para que se nos perdone como perdonamos a las demás personas. Practicar los tres hábitos con nuestro propio ser y con las demás personas puede ayudarnos a hacer que el perdón sea una parte integral no solo de nuestro comportamiento, sino también de nuestro carácter.

**i Nota:** *Tu función en esta sesión no es decirle a nadie que debe perdonar a una persona o situación en particular. El tema del perdón puede ser complejo y doloroso, particularmente para quienes han vivido traumas o situaciones de maltrato. No debemos minimizar las formas en que estas experiencias pueden continuar afectando vidas. El perdón puede ser un proceso largo. Los límites son saludables y se necesita apoyo. En esta breve sesión, no recomendamos que los participantes hablen de experiencias traumáticas para las que no han recibido ningún apoyo previo. Sugerimos contar con buenas estructuras de apoyo y dirigir a quienes lo necesiten con profesionales capacitados.*

## La sesión inicia aquí

# Bienvenida

 10 minutos

 00:00

## Comentarios

 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente una experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

## Introducción

 5 minutos

**■ Di a las y los participantes:**

En esta sesión exploraremos el poder y la complejidad del perdón en nuestras relaciones, y aprenderemos a ver el perdón como un acto cotidiano.

 Diapositiva 1



# Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar situaciones o relaciones en las que les gustaría que hubiera perdón y pidiendo a Dios que obre mientras exploran lo que significa practicar el perdón.



## Señalizar

Jesús enseña una y otra vez sobre el perdón en los evangelios. Esto sugiere dos cosas: en primer lugar, que es una parte crucial para encontrar la vida en toda su plenitud; en segundo lugar, que el perdón es bastante difícil de entender y aún más difícil de vivir todos los días. A pesar de lo difícil que es (o quizás debido a ello), el perdón es una experiencia poderosamente liberadora. El perdón no excusa el mal. En cambio, es poderoso porque reconocemos que se ha hecho un mal. Esta sesión trata sobre permitirnos estar abiertos(as) a las posibilidades del perdón en nuestras relaciones, al tiempo que somos honestos(as) sobre aquello que nos presenta dificultades.

# Relato

🕒 35 minutos

🖋️ 00:00

### 🗨️ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

### 🗨️ Presenta las historias:

- Vamos a escuchar la historia de Craig, un cristiano que vive en Ciudad del Cabo, y su experiencia con el perdón..
- Luego veremos el relato bíblico de Jesús y Pedro en la playa.
- Presten atención a los momentos en que las personas practican los hábitos de:

- **Tener curiosidad** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
- **Estar presente** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
- **Reimaginar** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



## Video

🕒 10 minutos

### La historia de Craig

#### 1) Vean el video

Pega el enlace del video en el chat.

#### 2) Como grupo, comenten:

**P** ¿Qué les dice la historia de Craig sobre la práctica del perdón?

#### 🖥️ Diapositiva 2



#### 🖥️ Diapositiva 3



## Biblia

🕒 10 minutos

### Jesús y Pedro en la playa

(Juan 21: 1–19)

#### Trasfondo

#### 🗨️ 3) Comparte el trasfondo

- Esta es la tercera vez que Jesús se aparece a sus discípulos después de la resurrección. Antes de que Jesús fuera crucificado, Pedro negó a Jesús tres veces, a pesar de que le había prometido serle fiel en las buenas y en las malas.
- Esta es la primera conversación registrada entre Jesús y Pedro desde que esto sucedió.
- Las tres negaciones de Pedro se reflejan en las tres preguntas de Jesús. La pesca abundante nos recuerda el momento en que Jesús llamó a Pedro por primera vez para que lo siguiera.
- Pedro debe haberse sentido al menos un poco nervioso, avergonzado y apenado por encontrarse con

#### 🖥️ Diapositiva 4



Jesús después de su traición, pero aun así, toma la iniciativa: salta al agua y se dirige hacia Jesús.

- Jesús crea un ambiente (desayuno en la playa) donde él y Pedro pueden encontrarse y conectarse a un nivel más profundo.

4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



## Grupos pequeños

🕒 15 minutos

5) Comentar en salas de grupos pequeños:

**P** ¿Qué aprendieron sobre Jesús en esta historia?

**P** En la historia de Craig y el pasaje de la Biblia, ¿cómo ayudan los tres hábitos a las personas a practicar el perdón?

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

🖨 Diapositiva 5



## Señalizar

Estas historias muestran lo agradable y lo desagradable que puede ser el perdón. Dar y recibir perdón puede ser transformador, pero es incómodo, nos hace vulnerables, como lo experimentaron tanto Pedro como Craig. La complejidad del perdón no es una sorpresa para Dios y podemos tener certeza de su presencia inquebrantable que nos acompaña mientras lo enfrentamos en nuestras propias vidas.

**i** **Nota pastoral:** Estas actividades están diseñadas para mostrar el poder del perdón para transformar las relaciones y hacerlas avanzar, así como la complejidad de nuestra experiencia vivida del perdón. Es recomendable reconocer que recordar experiencias de perdón a veces puede ser difícil y tranquilizar a tu grupo de que no hay presión para compartir algo que no quieran. No aconsejamos que se hable de experiencias de traumas profundos para las que las y los participantes no hayan recibido apoyo previo.

🗨️ **Di a las y los participantes:**

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).



## Actividad

### Entrar en la historia

🕒 15 minutos

- 1** Di a tu grupo que ahora van a 'entrar' en la historia de Jesús y Pedro en la playa.
- 2** 🗨️ Lee la siguiente reflexión para guiar al grupo:

Imagina que eres Pedro:

Saliste a pescar. Los acontecimientos de los últimos días están frescos en tu mente mientras trabajas con el bote, los remos, la red. Viste que se llevaron y asesinaron a Jesús, tu amigo, mentor y el que crees que es el Mesías. Dijiste que nunca lo abandonarías, pero cuando llegó el momento de la crisis, fue demasiado y fingiste que no lo conocías.

No pescas nada, no ha valido la pena. Entonces, un hombre en la orilla capta tu atención. Él grita y, de repente, la pesca es abundante. Tú sabes que tiene que ser Jesús. Nada más importa ahora. Saltas directamente al agua para ir hacia él.

🖥️ **Diapositiva 6**



**3**

■ Lee las siguientes preguntas, dejando tiempo para reflexionar entre ellas:

- ¿Cómo te sientes al ir en el agua, avanzando hacia Jesús?
- ¿Qué significa para ti desayunar con Jesús en esta playa?
- ¿Cómo sabes que Jesús te ha perdonado?
- ¿Cómo cambia este momento tu forma de percibir lo siguiente?
  - a ti mismo
  - tu relación con Jesús
  - tu relación con las demás personas cuando te decepcionan

**4**

■ Como grupo, comenten:

- ¿Qué les sorprendió o les llamó la atención al reflexionar sobre esto?
- ¿Qué significaba “perdón” aquí? ¿Qué palabras o frases les vienen a la mente?



## Señalizar

En el Padre Nuestro, la petición de perdonar y recibir perdón viene inmediatamente después de la petición del pan de cada día. Esto nos hace pensar que el perdón es una necesidad diaria y esencial que todos compartimos. La experiencia del perdón de cada persona es diferente. Compartir estas historias únicas puede ayudarnos a descubrir cómo cultivar el perdón en nuestras propias vidas.



# Debate en grupos pequeños

🕒 15 minutos

1. Explica al grupo que vas a leer una cita para que el grupo reflexione.
2. 🗨️ Presenta y lee la cita:
  - El arzobispo Desmond Tutu y su hija, la reverenda canónica Mpho Tutu, vivieron el apartheid en Sudáfrica y escribieron sobre el perdón.
  - La siguiente cita es de su libro, El libro del perdón: el camino de sanación para nosotros y nuestro mundo.

🗨️ *'Cuando cultivo el perdón en mis pequeños encuentros cotidianos, me estoy preparando para un momento en el que se me pedirá un acto de perdón mucho más grande, lo cual seguramente sucederá... Cuando desarrollo una mentalidad de perdón, en lugar de una mentalidad de agravio, no solo perdono un acto en particular, me convierto en una persona más indulgente... lo que alguna vez fue un motivo de ruptura y alienación se convierte en una oportunidad de reparación y mayor intimidad.'*
3. 🗨️ Pide al grupo que piense en las palabras:
  - ¿Qué resuena con su propia experiencia?
  - ¿Qué les parece desafiante?
4. Divide al grupo en grupos más pequeños durante 10 minutos para comentar.

## 🖥️ Diapositiva 7

Quando cultivo el perdón en mis pequeños encuentros cotidianos, me estoy preparando para un momento en el que se me pedirá un acto de perdón mucho más grande, lo cual seguramente sucederá... Cuando desarrollo una mentalidad de perdón, en lugar de una mentalidad de agravio, no solo perdono un acto en particular, me convierto en una persona más indulgente... lo que alguna vez fue un motivo de ruptura y alienación se convierte en una oportunidad de reparación y mayor intimidad.

— Desmond y Mpho Tutu



## Señalar

Nuestras experiencias dan forma a nuestra comprensión del perdón y cada persona se encuentra en diferentes etapas de su propio recorrido único.

Dar pasos para **tener curiosidad, estar presentes y reimaginar** nos puede ayudar a hacer que el perdón sea parte de nuestra vida diaria. Esto no significa que será fácil. A veces, lo máximo que podemos hacer es orar y pedirle a Dios el deseo de perdonar a quien nos ha lastimado. Pero cuando el perdón logra abrirse paso en nuestras relaciones, tiene un poder único para sanarnos, humanizarnos y liberarnos, restaurando la confianza y abriendo nuevas posibilidades.

# Santuario

 **10 minutos**

 00:00

 **Nota:** *Leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar al menos un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

### Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.

 **Diapositiva 8**





## Oración

# Ofrecerle nuestra historia a Dios

Una parte importante de nuestra identidad en Cristo es que somos 'perdonadores(as) perdonados(as)'. Dios, en Jesús, nos ha perdonado y el perdón es un don que se nos ha encomendado compartir generosamente con quienes nos rodean, con la ayuda del Espíritu Santo.

Piensen en la historia de Craig. Presenten ante Dios cualquier relación que genere sufrimiento por desencuentros pasados. Pidan la ayuda de Dios para sentir curiosidad por el dolor, por la otra persona o donde Dios está obrando.

Piensen en la historia de Jesús y Pedro en la playa. Pregúntenle a Dios cómo estar presente con la otra persona, o permitirle estar presente con ustedes, podría ayudar a transformar la relación.

Agradézcanle a Dios su perdón y su comprensión de donde estamos actualmente en este sentido. Pídanle a Dios que les ayude a dar un paso para avanzar si se sienten en un lugar difícil. ¿Dónde necesitan más que Dios les ayude a reimaginar?

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,  
Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.

Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.

Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.

En el nombre de Jesús. Amén.



# Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración de hacer entre ahora y la próxima sesión.

## Aplicación

🕒 5 minutos

🖋️ 00:00

Acciones sugeridas para tu grupo

### 1 Tener curiosidad

sobre la historia de alguien que les ha causado dolor y sobre sus propios sentimientos hacia esa persona. (Pueden pensar: 'Me pregunto qué le está pasando' o 'Me pregunto por qué esto me hizo sentir así').

### 2 Estar presente

buscando la presencia de Dios en lugares o relaciones donde hay dolor o injusticia.

### 3 Reimaginar

una relación o situación en la que el perdón parece inalcanzable. Oren pidiendo esperanza y que Dios esté obrando.

**i** Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su **Guía** después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.

## Para la siguiente sesión

### Arriesgarse a tener esperanza

Al final de esta sesión, anima a las y los participantes a reflexionar sobre una situación o relación en la que les gustaría ver un cambio, pero en la que sienten estancamiento. Habrá una oportunidad de explorar esto más a fondo en la próxima sesión.

🖥️ Diapositiva 9



# Fin



## Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego comenta las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- Para la sección Espacio, comenten la cita de Desmond y Mpho Tutu como grupo (en lugar de dividir a las y los participantes en grupos pequeños).

**Escribe aquí tus notas...**

# 5 Arriesgarse a tener esperanza

**Seguir a Dios en nuestras relaciones a veces será arriesgado y generará resistencia, pero la esperanza que genera es transformadora.**

## Tres puntos clave:

- 1** Vivir el evangelio de Jesús en nuestras relaciones es arriesgado y tiene un alto precio, y a menudo causa disrupción en los sistemas de poder y valores que nos rodean.
- 2** Jesús nos muestra cómo el poder creativo y desinteresado de Dios trae esperanza y nueva vida como ninguna otra cosa puede hacerlo.
- 3** No todas las personas responderán como queremos y no tenemos el llamado a solucionar todos los problemas, sino a realizar actos de fe cotidianos que se alineen con el panorama más amplio de la restauración de Dios.



## Reflexión

**i** Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.

El reino de Dios es transformador porque está representando algo nuevo que a menudo es contracultural. Es un mensaje de esperanza genuina porque pone de cabeza los sistemas de poder quebrantados, pero esto no siempre se siente cómodo y, a veces, encuentra resistencia.

Sabemos que hay momentos en los que seguir el ejemplo de Jesús en nuestras relaciones sigue pareciendo una lucha cuesta arriba. Hay situaciones en las que es difícil tener curiosidad, cuando nuestra presencia no parece marcar la diferencia y cuando sentimos que hemos hecho todo lo posible por reimaginarlas. Vivir el llamado de Dios en nuestros encuentros es una tarea en la que invertimos a lo largo del tiempo y que nos hace atravesar territorios costosos, a veces riesgosos.

Pero lo que vemos en Jesús no es solo que ha recorrido este camino escabroso antes que nosotros(as), sino que, a través de este camino, él nos trae nueva vida. Cuando Jesús les lava los pies a sus discípulos, corre el riesgo de que sus acciones y actitud no sean comprendidas, aceptadas o apreciadas, al menos a corto plazo. Sin embargo, elige usar un acto de sorprendente 'normalidad' para hacer algo extraordinario. Encarna la esperanza: a través de sus acciones y presencia, se convierte en un signo del reino de Dios, donde el poder no se capta y la relación es sacrificial.

Mientras nos preparamos para lo que sigue, debemos saber que tenemos el llamado a ser parte de la historia más grande de restauración de Dios en el mundo, incluso cuando no podamos ver el impacto. Y necesitamos recibir recursos del Espíritu Santo y de otras personas a medida que avanzamos.

## La sesión inicia aquí

# Bienvenida

 10 minutos

 00:00

## Comentarios

 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente una experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

## Introducción

 5 minutos

 Di a las y los participantes:

En esta sesión exploraremos el riesgo y el precio de seguir el evangelio de Jesús en nuestras relaciones, y cómo la esperanza que trae es radical y transformadora.

## Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar situaciones o relaciones en las que les gustaría que hubiera esperanza o valor y pidiendo a Dios que obre mientras exploran esto en conjunto.

 Diapositiva 1





## Señalizar

Buscar relaciones sanadas y restauradas puede ser arriesgado, costoso y complejo. Es fácil sentir consternación cuando luchamos con el perdón, nos sentimos impotentes o encontramos resistencia en nuestro interior y en las demás personas. Pero estas no son señales de que debemos rendirnos. Es lógico encontrar dificultades cuando vivimos de una nueva forma que provoca disrupción en los valores y las estructuras de poder que nos rodean. En Jesús vemos el costo de la reconciliación, pero también vemos cómo el poder creativo y desinteresado de Dios genera esperanza como ninguna otra cosa puede hacerlo. Esta sesión tiene que ver con encontrar formas de seguir adelante mientras tratamos de vivir esto día a día.

# Relato

 35 minutos

 00:00

### ■ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

### ■ Presenta las historias:

- Vamos a escuchar las historias de Guvna B y Tom, cristianos que viven en diferentes partes del Reino Unido.
- Luego, veremos el relato bíblico en el que Jesús lava los pies de los discípulos.
- Presten atención a los momentos en que las personas practican los hábitos de:
  - **Tener curiosidad** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
  - **Estar presente** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
  - **Reimaginar** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



## Video

🕒 10 minutos

# Las historias de Guvna B y Tom

### 1) Vean el video

Pega el enlace del video en el chat.

### 2) Como grupo, comenten:

**P** ¿Qué les dicen las historias de Guvna B y Tom sobre el riesgo y la esperanza que implica la restauración?

### Diapositiva 2



### Diapositiva 3



## Biblia

🕒 10 minutos

# Jesús les lava los pies a los discípulos

(Juan 13:1-17)

## Trasfondo

### 3) Comparte el trasfondo

- Los esclavos eran despreciados en el mundo antiguo. Lavar los pies es algo que se le podía exigir a un esclavo gentil, pero no a un esclavo judío. El lavado de pies también es algo que las esposas hacían por sus esposos, los hijos por sus padres y los discípulos por sus maestros.
- Este es un momento de fragilidad para Jesús, en el que lava los pies de los discípulos que lo abandonarán y de Judas que lo traicionará, y se prepara para el costoso y solitario camino a la cruz.
- Jesús está completamente presente, ensuciándose las manos y comprometiéndose de cerca con la propia humanidad de los discípulos.

### 4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje

### Diapositiva 4





## Grupos pequeños

🕒 15 minutos

5) Comentar en salas de grupos pequeños:

**P** ¿Qué aprendieron sobre Jesús en esta historia?

**P** En las tres historias, ¿cómo ayudan los hábitos a las personas a arriesgarse y tener esperanza?

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

🖨 Diapositiva 5



## Señalizar

La esperanza no se trata de ilusiones vanas, se trata de confiar en Dios y actuar en consecuencia. Cuando Jesús lavó los pies de sus discípulos, dio el ejemplo de algo completamente nuevo. Pedro no entendió al principio, y su acción tampoco impidió la traición de Judas, pero aun así Jesús decidió servirlos. Guvna B y Tom también se arriesgaron a hacer algo nuevo para traer esperanza al lugar donde se encontraban. La siguiente actividad es una oportunidad para pensar en cómo podríamos ser liberados para vivir esa esperanza en nuestras propias vidas complejas y cotidianas.

## Espacio

🕒 30 minutos

🖋 00:00

**i** **Nota:** En la siguiente actividad, tu grupo compartirá situaciones en las que no logran avanzar para sanar las divisiones y se ayudarán mutuamente para abordar estas situaciones con una nueva perspectiva.

## ■ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).



# Actividad

🕒 20 minutos

## Taburete de tres patas

**1** ■ Di a tu grupo que ahora van a hacer un ejercicio de reflexión.

**2** ■ Lee lo siguiente para guiar al grupo:

Imaginen que están sentados en un taburete de tres patas.

Primero, concéntrense en el asiento en la parte superior del taburete. Esto representa las esperanzas que tienen, no nuestras propias ilusiones vanas, sino los sueños y anhelos que Dios pone en nuestros corazones. ¿Cómo son en su caso? Recuerden un cambio que anhelan ver en su vida, o en su comunidad más amplia, la sociedad (p. ej., que a quienes se les considera 'forasteros(as)' sean bienvenidos(as) en una comunidad de la iglesia/relaciones familiares o amistades restauradas)

Invita a las personas a compartir lo que les viene a la mente en el chat.

**3** ■ Di a tu grupo:

Al igual que nuestros taburetes de 3 patas, puede parecer arriesgado apoyarse en estos anhelos. Es posible que no queramos aplicar demasiada presión por temor a perder el equilibrio o incluso a caernos por completo. Nuestras esperanzas pueden verse sacudidas por la resistencia y la oposición, tanto desde dentro como desde fuera.

- Piensen en dónde sienten resistencia u oposición a las esperanzas sobre las que han estado reflexionando. (p. ej., miedo a equivocarse/no saber a ciencia cierta por dónde empezar)

Invita a las personas a compartir lo que les viene a la mente en el chat.

**4** ■ Lee lo siguiente a tu grupo:

En tercer lugar, concéntrense en las 3 patas de su taburete. Estas representan nuestros 3 hábitos: tener curiosidad, estar presente y reimaginar. Estos hábitos pueden ayudarnos a poner en práctica

📄 Diapositiva 6



nuestras esperanzas. ¿Qué diferencia podrían hacer estos hábitos en las situaciones que tú y otras personas han compartido?

**Invita a las personas a abrir su micrófono y compartir lo que se les ocurra**

## 5 Pregunta al grupo:

- ¿Qué paso podrían dar esta semana para poner en práctica los hábitos?

**Invita a las personas a compartir lo que les viene a la mente en el chat.**

# Oración en grupo

 10 minutos

Divide al grupo en salas de 3 a 4 participantes, animándoles a compartir brevemente las situaciones sobre las que han estado reflexionando durante el ejercicio antes de orar entre sí.



## Señalizar

A lo largo de este curso, hemos visto los riesgos que implica buscar relaciones transformadas. Dios sabe que no podemos hacerlo sin ayuda y nos llama a hacer comunidad con las demás personas en este proceso. Jesús nos promete el Espíritu Santo para empoderarnos y animarnos. No tenemos la capacidad ni el llamado a solucionar todos los problemas que encontramos. En cambio, Dios nos llama a atrevernos a actuar con esperanza en el momento presente, sabiendo que esto es parte de la historia de restauración mucho más grande de Dios.

# Santuario

 10 minutos

 **Nota:** Leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo.

 00:00

 Diapositiva 7



## ■ Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.



## Oración

### Ofrecerle nuestra historia a Dios

Al llegar al final del curso, sabemos que el riesgo y el costo de seguir a Jesús en nuestras relaciones son reales. Pero somos parte de una realidad aún mayor en la que Dios está haciendo nuevas todas las cosas.

Piensen en las historias de Guvna B y Tom. Presenten ante Dios el quebrantamiento que ven en las comunidades a las que pertenecen. Pídanle a Dios curiosidad sobre cómo podrían llevar esperanza a esos lugares.

Piensen en la historia de Jesús lavando los pies de los discípulos. Pídanle a Dios el valor para estar presentes incluso cuando otras personas no responden como queremos o esperamos.

Piensen en las historias de riesgo y esperanza que hemos escuchado y compartido a lo largo de estas sesiones. Pídanle a Dios personas que puedan acompañarles para ayudar a seguir reimaginando.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,  
Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.

Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.

Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.

En el nombre de Jesús. Amén.



# Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración de hacer entre ahora y la próxima sesión.

## Aplicación

 5 minutos

 00:00

Acciones sugeridas para tu grupo

### 1 Tener curiosidad

acerca de cómo Dios podría usarlos para llevar esperanza a su contexto. ¿Qué necesitan para dar un primer paso?

### 2 Estar presente

reserven algo de tiempo para estar con personas que les podrían ayudar a seguir adelante en una situación difícil.

### 3 Reimaginar

las formas en que sus principales aprendizajes de este curso podrían tener un impacto más amplio, en su comunidad más amplia y en todo el mundo de Dios.



*Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

 Diapositiva 8



## Para la siguiente sesión

### Reunión posterior

Si has planeado una reunión posterior, proporciona detalles de la hora y el lugar y para confirmar que las personas puedan asistir.



## Comentarios

Al final de la última sesión, anima a tu grupo a llenar un formulario de comentarios de las y los participantes al final del curso visitando [difference.rln.global/feedback](https://difference.rln.global/feedback) o escaneando el código QR de su Guía. Si alguien prefiere contestar una versión en papel, entrégale uno de los formularios disponibles para descargar en el área de inicio de sesión de anfitriones.



Además, llena la versión para anfitriones del formulario de comentarios disponible en el mismo lugar.

Fin



## Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego comenta las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- Para la sección Espacio, haz la oración grupal con todo el grupo (en lugar de dividir a las y los participantes en grupos pequeños).

**Escribe aquí tus notas...**

# Reunión previa opcional

**Este recurso está diseñado para grupos que no se conocen bien, para llevarse a cabo antes de la Sesión 1.**

Recomendamos una reunión previa para dar más tiempo para las presentaciones y para 'Establecer la cultura del grupo'. Puedes hacer esto como otra sesión aparte o añadirle 30 minutos a la Sesión 1. Estas notas están diseñadas para usarse en cualquier contexto y no requieren materiales adicionales.

## La sesión inicia aquí

### Rompehielos

Invita a cada persona del grupo a presentarse y decir una palabra o frase que describa cómo se siente al llegar a esta reunión.

### Introducción del curso

Podrías comenzar esta sección compartiendo lo que tú, como anfitriona o anfitrión, esperas del curso *Difference*.

■ **Luego di a las y los participantes:**

Manejarse en un mundo dividido y complejo puede ser difícil. Encontramos esto en nuestras relaciones, en nuestras comunidades y en nuestros sistemas y estructuras más amplios. Muchas personas anhelamos marcar la diferencia, pero a menudo no sabemos cómo responder o por dónde empezar.

Vamos a pasar cinco sesiones explorando el poder de la fe en un mundo en conflicto. Este curso les equipará con tres hábitos formativos para relacionarse con la diferencia y ver la transformación en sus encuentros cotidianos.

Estos hábitos provienen de las Escrituras y se ven en la vida de Cristo:

- **Tener curiosidad:** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
- **Estar presente:** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
- **Reimaginar:** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.

A lo largo de las cinco sesiones, consideraremos cómo estos hábitos nos equipan para atravesar divisiones (sesión 2), manejar los desacuerdos (sesión 3), practicar el perdón (sesión 4) y arriesgarnos a tener esperanza (sesión 5).

Este curso no se basa en problemas; no se centra en una división o fractura específica. No tiene una sesión sobre justicia climática, igualdad de género o desmantelamiento del racismo. A través del acto de escuchar historias y reflexionar sobre nuestras experiencias, creamos una oportunidad para considerar los problemas que son más importantes para nosotros(as) y nuestra comunidad en general.

## Construyendo relaciones

■ **Di a las y los participantes:**

En las Escrituras y a lo largo de la historia, compartir la mesa se ha vinculado estrechamente con la construcción de relaciones. A lo largo del curso, notarás que muchos momentos significativos en los relatos de Jesús involucraron la hospitalidad: Jesús le pide de beber a la mujer samaritana; Jesús como invitado a la mesa de Simón el fariseo; Jesús preparando el desayuno para Pedro en la playa.

## Cultura del grupo

**Sigue las instrucciones para 'Establecer la cultura del grupo'** de la Sesión 1 en la página 14 de esta guía, comenzando con 'Ahora que estamos comenzando este curso, queremos establecer una cultura de grupo que respete las historias y experiencias que cada quien aporta...' No es necesario repetir esta sección al hacer la Sesión 1.

## Oración

Ora para cerrar la sesión, ofreciendo a Dios todo lo que se ha compartido y por las próximas sesiones. Siéntete libre de hacerlo de acuerdo con lo que sea apropiado en tu contexto. El grupo podría orar en conjunto o tú, como anfitriona o anfitrión, puedes orar por tu grupo.

Fin

# Reunión posterior opcional

**Este recurso es una guía para apoyar a todos los grupos cuando se reúnan después de terminar la Sesión 5.**

Estas notas están diseñadas para usarse en cualquier contexto y no requieren materiales adicionales. Después de una reflexión inicial sobre la importancia de compartir los alimentos, los elementos Relato, Espacio y Santuario te guiarán mientras compartes experiencias y planificas lo que sigue.

## La sesión inicia aquí

### Rompehielos

Invita a cada persona del grupo a decir una palabra o frase que describa lo que más se les ha quedado del curso (p. ej., 'escuchar', 'atravesar divisiones', 'creatividad', etc.)

### Reflexión

■ Di a las y los participantes:

En las Escrituras y a lo largo de la historia, compartir la mesa se ha vinculado estrechamente con la construcción de relaciones. A lo largo del curso, podrás haber notado que muchos momentos significativos en los relatos de Jesús involucraron la hospitalidad: Jesús le pide de beber a la mujer samaritana; Jesús como invitado a la mesa de Simón el fariseo; Jesús preparando el desayuno para Pedro en la playa.

Henri Nouwen, el teólogo holandés, escribió:

*'La hospitalidad no consiste en cambiar a las personas, sino en ofrecerles un espacio en el que puedan producirse cambios. No se trata de que hombres y mujeres pasen a estar de nuestro lado, sino de ofrecer libertad no afectada por líneas divisorias.'*<sup>1</sup>

Este tiempo de reunión posterior se trata de ese espacio y libertad. Es una oportunidad para reflexionar, orar por las demás personas y seguir pensando en los próximos pasos, en conjunto e individualmente.

<sup>1</sup> Henri Nouwen, *Reaching Out* (Zondervan, 1998), pág. 55.

## Relato

**Invita a cada persona de tu grupo a compartir sus propias historias desde la última vez que se reunieron.**

■ **Puedes utilizar las siguientes preguntas para facilitarlo:**

- ¿Dónde han tenido la oportunidad de practicar los hábitos?
- Den ejemplos de cosas que han salido bien y desafíos que han enfrentado.

## Espacio

### Próximos pasos

**Anima a tu grupo a reflexionar más sobre las esperanzas que tenían al final del curso y sus experiencias desde entonces.**

■ **Puedes utilizar las siguientes preguntas para facilitarlo:**

- ¿Cómo les han hecho reflexionar sus experiencias sobre su recorrido durante este curso y hacia dónde deberían dirigirse de aquí en más?
- ¿Ha cambiado su forma de pensar sobre temas específicos durante el último mes?
- ¿Cuáles son los próximos pasos prácticos que podrían dar a nivel individual o como grupo?
- ¿Qué necesitan ustedes como grupo para que esto suceda?

**i Nota:**

- *Crea un espacio para el debate abierto, pero asegúrate de que tu grupo termine con pasos prácticos que puedan seguir.*
- *Decidan una forma de continuar apoyándose entre sí como grupo y seguir practicando los hábitos, p. ej., decidiendo otra fecha para reunirse (con todo el grupo o en grupos más pequeños).*
- *Anima a tu familia eclesial contando historias del curso.*

## Santuario

Abre un espacio para la oración, acogiendo la presencia del Espíritu Santo y pidiendo a Dios que vuelva a darle visión al grupo de aquí en adelante. Como siempre, puedes hacerlo de acuerdo con lo que sea apropiado en tu contexto. El grupo podría orar en conjunto o tú, como anfitriona o anfitrión, puedes orar por tu grupo.

Puedes utilizar las siguientes notas para guiar este tiempo de oración:

- Presenta ante Dios a cada integrante del grupo y las historias que han compartido. Pide a Dios que continúe obrando a través de cada persona.
- Lleva ante Dios los compromisos que ha hecho tu grupo. Ofréceselos a Dios, pidiendo que él le muestre a tu grupo nuevas oportunidades y posibilidades.

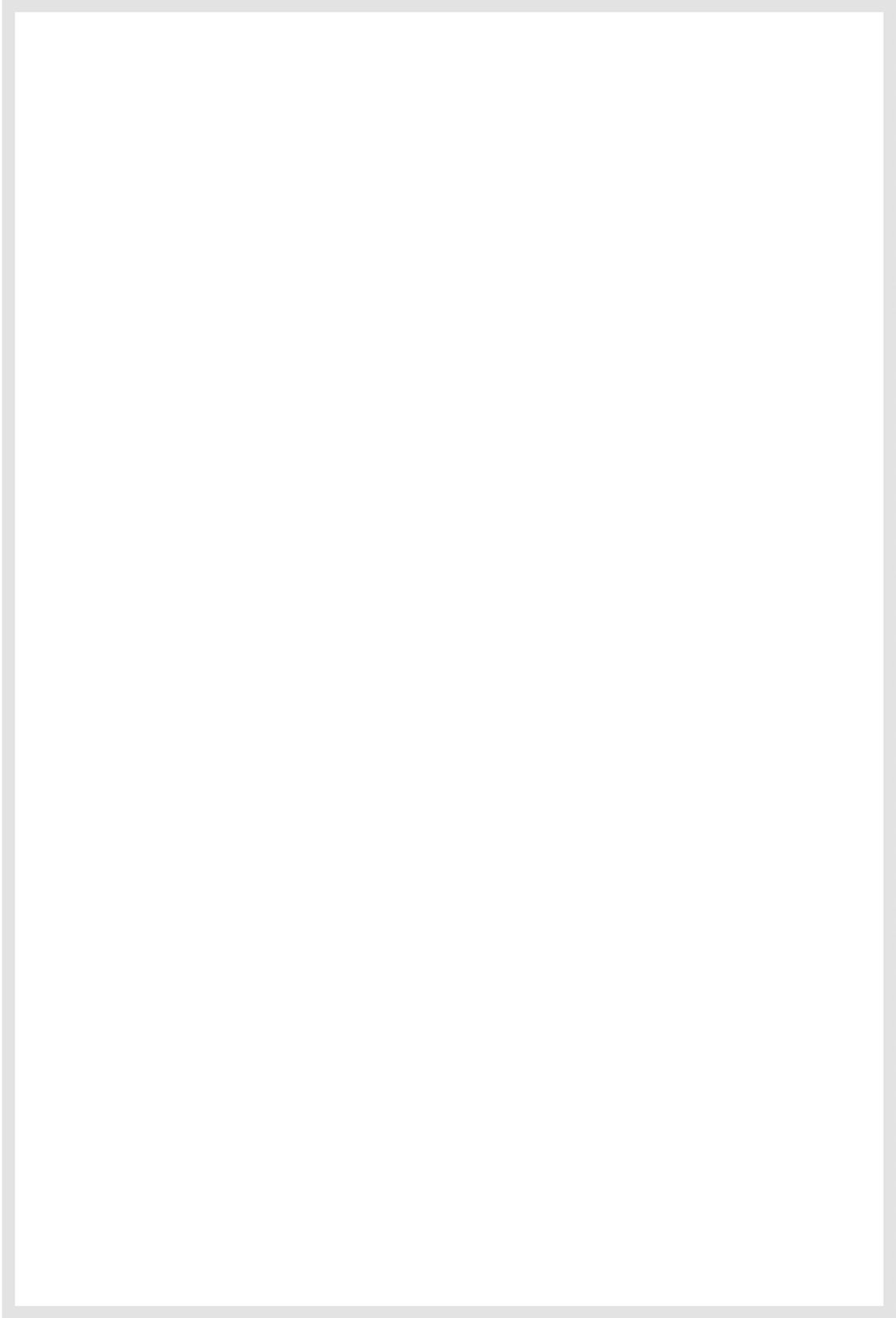
Puedes concluir pidiendo a cada integrante del grupo que ofrezca una palabra que describa cómo ve a Dios obrando a través del grupo.

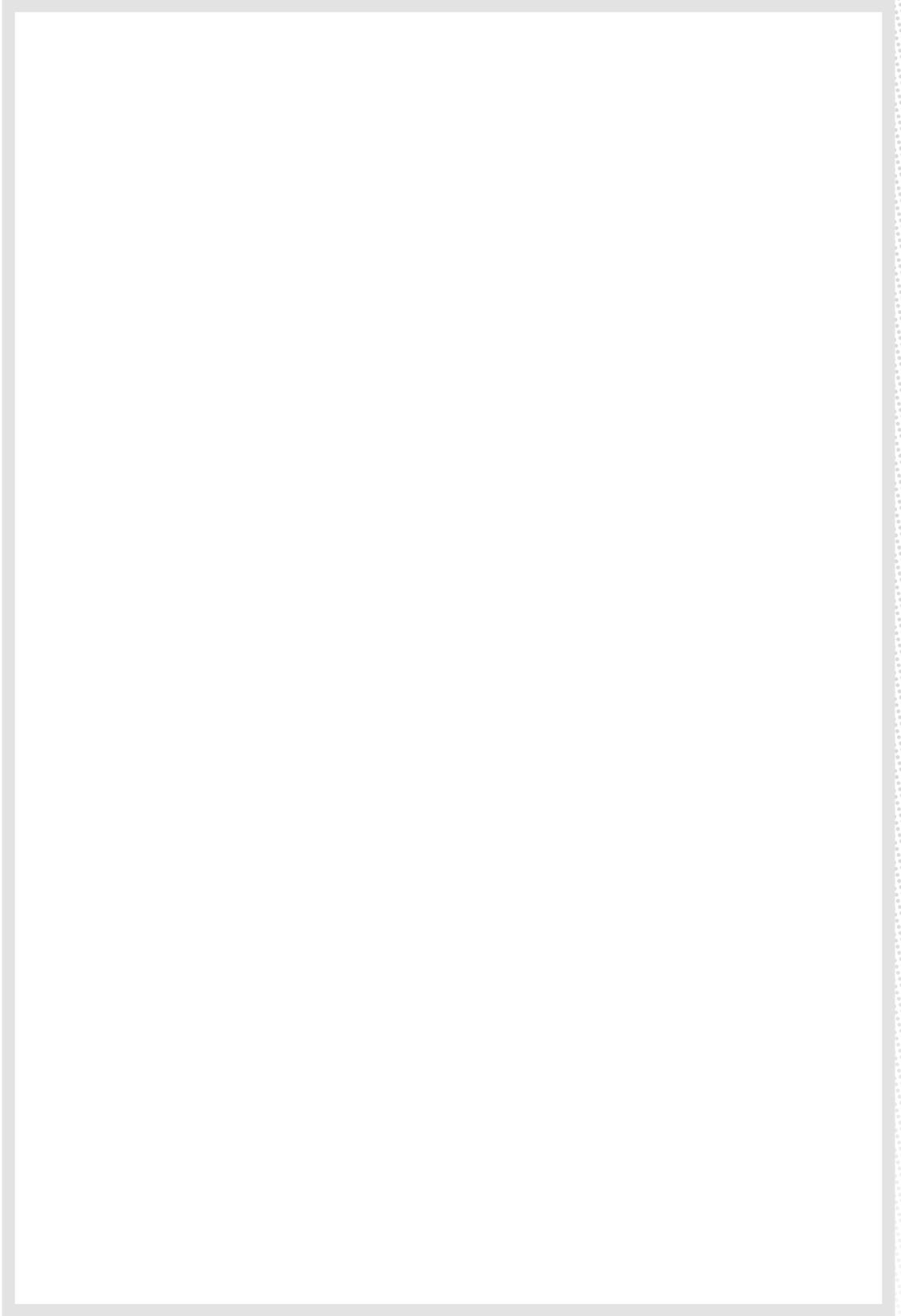
**i Nota:** *Recuérdales a las y los participantes que, si aún no lo han hecho, pueden unirse al movimiento visitando el sitio web: [difference.rln.global](http://difference.rln.global)*

Fin

**Escribe aquí tus notas...**

**Escribe aquí tus notas...**







# difference.

[difference.rln.global](https://difference.rln.global)

+44 20 7898 1016

[hello@rln.global](mailto:hello@rln.global)

**RLN** DIFFERENCE ES PARTE DE LA RED  
DE LÍDERES DE RECONCILIACIÓN



ARCHBISHOP OF  
CANTERBURY'S  
RECONCILIATION  
MINISTRY